

XVIII FERIA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

2004

CATALOGO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**OCTUBRE, 2004
San José, Costa Rica**

INDICE POR AREA TEMATICA

	Nombre del Proyecto	CODIGO	Grado	Nivel	Región	No. Pág
1	BIOLOGIA	BIO-01-C	2	I	San José	
	Comportamiento de la araña <i>Levecauge venusta</i> al realizar sus principales actividades de subsistencia					1
2	Control biológico usando Mariquitas	BIO-02-C	5	II	San Ramón	1
3	La bendición de las lombrices	BIO-03-C	6	II	Heredia	1
4	Enfermedad producida por la babosa	BIO-04-C	6	II	Heredia	1
5	Trabajando con la naturaleza	BIO-05-C	6	II	Puriscal	2
6	Propiedades de las Telarañas	BIO-07-C	9	III	San José	2
7	Criogenización en <i>Toxoplasma gondii</i> RH	BIO-08-C	9	III	San José	2
8	Análisis microbiológico de los alimentos	BIO-09-C	10	IV	San José	2
9	Fabricación de un bioplaguicida a base del hongo <i>beauveria vassiana</i>	BIO-10-C	10	IV	San José	2
10	Propagación de la planta de Noni	BIO-11-C	10	IV	Guápiles	3
11	Control Biológico	BIO-12-C	10	IV	Alajuela	3
12	Análisis y experimentación de <i>Beauveria Bassiana</i> , <i>Brugmansia suaveolens</i> , <i>Phyllanthus niruri</i> controladores de <i>Hypothenemus hamper</i>	BIO-13-C	11	IV	San José	3
13	Esterilización mediante microondas para medios de bajo costo en la producción de raicilla	BIO-14-C	11	IV	San Carlos	3
14	La adrenalina en la práctica de la patineta	BIO-15-C	11	IV	San Ramón	3
15	Efecto de la concentración del Agar en la Hiperhidricidad presentada por un híbrido de orquídea	BIO-16-C	11	IV	San Carlos	4
161	Luchando contra el Dengue "Erradicación del <i>Aedes aegyptis</i> "	BIO-17-C	8	III	Puntarenas	4
16	Las plantas producen oxígeno en el proceso de la fotosíntesis	BIO-01-D	1	I	Alajuela	4
17	El agua sube desde la raíz hasta las hojas de las flores	BIO-02-D	3	I	Heredia	4
18	Incubadora casera	BIO-03-D	4	II	Desamparados	5
19	Jiye Filtro Natural	BIO-04-D	5	II	Turrialba	5
20	Cultivo de hongos ostra sobre sustrato de paja	BIO-05-D	7	III	Heredia	5
21	Lombricultura	BIO-06-D	7	III	San José	5
22	Salvando la naturaleza	BIO-07-D	7	III	Heredia	5

23	Extracción de colores a partir de plantas naturales	BIO-08-D	8	III	Limón	5
24	Extractor natural de impurezas en aguas residuales	BIO-09-D	08 y 7	III	San Carlos	6
25	La marea roja		1	I	Puntarenas	6
26	Monos en Cautiverio	BIO-01-M				6
27	El maravilloso mundo de las Anuras	BIO-02-M	2	I	San José	6
28	La metamorfosis de la mariposa	BIO-03-M	4	II	Pérez Zeledón	6
		BIO-04-M	4	II	Alajuela	6
29	La clonación	BIO-05-M	5	II	Cartago	7
30	Las Bacterias	BIO-06-M	5	II	Limón	7
31	El ojo humano: Anatomía, Fisonomía y Padecimientos	BIO-07-M	6	II	Pérez Zeledón	7
32	Producción de ácido láctico y levaduras	BIO-01-T	5	II	Alajuela	7
33	Abono foliar con frutas	BIO-02-T	5	II	Upala	7
34	Biofertilizante Líquido	BIO-03-T	8	III	Liberia	8
35	“Tortave” una solución al problema de contaminación por desechos de la industria avícola en el CT Guaycara.	BIO-04-T	11		Coto	8
36	Mejoramiento en la producción de <i>Salanum tuberosum</i> por multiplicación vegetativa		11	IV	San Ramón	8
		BIO-05-T				8
37	CIENCIAS AMBIENTALES		3	I	Puntarenas	8
	Silo de Saco	CAM-01-C				8
38	Insecticida y repelente natural a base de ajos.	CAM-02-C	4	II	San José	8
39	¿Cómo podemos ahorrar agua?	CAM-03-C	4	II	Heredia	9
40	Líquenes como bioindicadores de la contaminación atmosférica	CAM-04-C	6	II	San José	9
41	Desiertos Verdes	CAM-05-C	6	II	Coto	9
42	Diagnóstico de la contaminación por desechos sólidos en las instalaciones del Colegio	CAM-06-C	7	III	Heredia	9
43	Control de plagas caseras	CAM-07-C	7	III	Desamparados	10
44	Control Ecológico de Criaderos de mosquitos	CAM-08-C	9	III	San José	10
45	Empleo de la semilla de <i>Tomarindus indica</i> (Tamarindo) como floculante para el tratamiento de aguas residuales	CAM-09-C	10	IV	San José	10
46	Insecticidad natural de madero negro		10	IV	Puntarenas	10
47	Desechos del beneficiado, un problema a resolver	CAM-10-C				10
		CAM-11-C	11	IV	Coto	10
48	Baterías de excremento	CAM-12-C	11	IV	Cañas	11
49	Insectos		1	I	Desamparados	11
		CAM-01-D				11

50	El uso del insecticida natural para la conservación del ambiente	CAM-02-D	1	I	Desamparados	11
51	Rescatando el hábitat de las mariposas	CAM-03-D	1	I	Alajuela	11
52	¿Cómo funciona un horno solar? Una alternativa para el ahorro de energía	CAM-04-D	2	I	San José	11
53	Compost con lombrices californianas	CAM-05-D	3	II	Heredia	11
54	Lombricultura	CAM-06-D	4	II	Heredia	12
55	La destrucción de la capa de ozono y sus efectos negativos	CAM-07-D	5	II	Nicoya	12
56	Agua-Dulce "Pura Vida"	CAM-08-D	5	II	Pérez Zeledón	12
57	Papel marmolazo	CAM-09-D	5	II	Guápiles	12
58	Purificación natural del agua	CAM-10-D	5	II	Alajuela	12
59	Proyecto demostrativo de un Biodigestor de Bolsa para producir Biogas	CAM-11-D	5	II	Aguirre	13
60	Filtro para purificar agua	CAM-12-D	5	II	Heredia	13
61		CAM-13-D	6		Cartago	13
62	El agua salada como fuente de agua potable. Producción y aprovechamiento del biogas	CAM-14-D	6	II	Desamparados	13
63	Analizando el agua de mi comunidad	CAM-15-D	6	II	Alajuela	13
64	El agua nos sorprende	CAM-16-D	6	II	Liberia	13
65	Transformación de desechos biodegradables en abono orgánico con la ayuda de la lombriz roja californiana	CAM-17-D	7	III	San José	14
66	Proceso de purificación de aguas negras de una porqueriza	CAM-18-D	9	III	Heredia	14
67	Biodigestor	CAM-19-D	5	II	Heredia	14
76	Reciclaje de papel	CAM-20-T	8	III	San José	14
68	El Serafín de Plantonar en nuestros humedales	CAM-01-M	3	I	San José	15
69	Vainilla de Mis Orquideas	CAM-02-M	3	I	Limón	15
70	El agua para consumo humano	CAM-03-M	4	II	Coto	15
71	Contaminación ambiental en mi comunidad	CAM-04-M	5	II	San José	15
72	Proceso integral para la protección del medio ambiente	CAM-01-T	5	II	Cartago	15
73	Desairador de Tuberías de Agua	CAM-02-T	6	II	San José	16
74	La Leña ecológica	CAM-03-T	6	II	Desamparados	16
75	Cera Casera	CAM-04-T	7	III	Liberia	16
77	Bolsa Ecoha	CAM-06-T	10	IV	Heredia	16

CIENCIAS DE LA COMPUTACION						
78	Programa de informática. Practica de noveno	CCP-01-T	8	III	San Carlos	17
79	Tabla Periodica HTML	CCP-02-T	8	III	Pérez Zeledón	17
80	RENOC (Registro de notas computarizado)	CCP-03-T	11	IV	Turrialba	17
81	Innovación tecnológica para el monitoreo y control poblacional del árbol de almendro	CCP-04-T	11	IV	San Carlos	17
82	Programa de inglés para facilitar el aprendizaje por medio de la computadora a los estudiantes de 7mo y 8vo.	CCP-05-T	12	IV	San Carlos	18
83	Web de CTP Carlos Manuel Vicente Castro	CCP-06-T	12	IV	Coto	18
CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO						
85	Estación Meteorológica Casera	CTE-01-D	3	I	Cañas	19
86	Infiltración del agua en la tierra, en función del tiempo	CTE-02-D	08 y 7	III	Alajuela	19
87	Proceso de fosilización de troncos de árboles en la cuenta del Rio Pataste	CTE-03-M	6	II	San Carlos	19
CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO						
88	Conductas agresivas durante los recreos	CSC-01-C	2	I	Alajuela	20
89	Determinación del consumo de drogas y el alcohol en la población estudiantil del distrito de San Pablo de León Cortés	CSC-02-C	3	I	Cartago	20
90	Influencia de la Televisión en la conducta de los niños	CSC-03-C	6	II	Alajuela	20
91	Estudio sobre el nivel de agresión física y psicológica en niños y niñas	CSC-04-C	6	II	Guápiles	20
92	Un enfoque juvenil para la información sobre el SIDA	CSC-05-C	8	III	Pérez Zeledón	21
93	Proyector de imágenes	CSC-01-D	2	I	Cartago	21
94	Caja Mágica de proyección	CSC-02-D	4	II	Limón	21
95	El retroproyector	CSC-03-D	6	II	Heredia	21
96	Embarazo en Adolescentes y la píldora del día después	CSC-04-D	6	II	San José	21
97	Mensajes Escondidos	CSC-01-M	3	I	Alajuela	22
98	Cómo las drogas destruyen a los jóvenes	CSC-02-M	3	I	Coto	22
99	¿Cómo era mi pueblo y mi gente hace 50 años?	CSC-03-M	4	II	Turrialba	22
100	La Guaría Morada Nuestra Flor Nacional	CSC-04-M	5	II	Heredia	22

101	“LESCO” Luces Especiales Señalando Comunicación óptica	CSC-01-T	10	IV	Pérez Zeledón	22
FISICA - MATEMATICA						
102	Conductividad Eléctrica	FSM-01-D	2	I	Coto	23
103	Generador de Van de Graff	FSM-02-D	7	III	Coto	23
84	Los colores	FSM-03-D	3	I	San José	23
104	Electricidad a base de banano	FSM-03-T	7	III	Limón	23
105	Microscopio óptico compuesto	FSM-04-T	11	IV	San José	23
106	Uso del calculo diferencial para minimizar el material requerido en la fabricación de envases cilíndricos	FSM-05-T	11	IV	San José	24
107	Teorema Berrocaliano	FSM-06-T	11	IV	Upala	24
INGENIERIA Y TECNOLOGIA						
110	Compresor	ING-01-D	6	II	Desamparados	24
111	Limpiador de frijoles	ING-01-T	3	I	Cartago	24
108	El Instafriador	ING-02-T	6	II	San Ramón	24
112	Transbordador de personas o cosas por lagunas infectadas de gamalote (lirios de agua, algas)	ING-03-T	6	II	Alajuela	25
113	Podadora Portátil para jardín	ING-04-T	6	II	Limón	25
114	Máquina machinbradora Manual	ING-05-T	7	III	Guápiles	25
115	Dispositivo de prevención de accidentes por sueño	ING-06-T	7	III	Aguirre	25
109	Molino Eléctrico Industrial	ING-07-T	8	III	Puntarenas	26
116	Ensilajes en bolsa de forrajes y frutas comprimidos con una máquina simple	ING-08-T	8	III	San José	26
117	Alimentador de mascotas automático	ING-09-T	8	III	San José	26
118	Biotermo	ING-10-T	8	III	Pérez Zeledón	26
119	Elaboración de un impermeabilizante a base de la resina del árbol de hule	ING-11-T	8	III	Guápiles	26
120	Dinámica de los Fluidos Vrs Eficiencia de las Torres Eólicas	ING-12-T	9	III	Cañas	27
121	“El Lovimovil”	ING-13-T	9	III	Alajuela	27
122	Banda Transportadora de piña	ING-14-T	9	III	Alajuela	27
123	Detector de Luz y Agua	ING-15-T	10	IV	San José	27
124	Máquina Autosufiente de Energía	ING-16-T	10	IV	Pérez Zeledón	27
125	Radiotransmisor	ING-17-T	10	IV	Desamparados	28
126	La casa del futuro hecha con materiales reciclables	ING-18-T	10	IV	Cartago	28
127	Modelo de una planta desalizadora de agua por ósmosis inversa	ING-19-T	10	IV	San José	28

128	Instrumento de baterías para repeler mosquitos	ING-20-T	10	IV	San José	28
129	Repelente Ultrasónico	ING-22-T	10	IV	Alajuela	28
130	Sistemas automáticos para el control y seguridad en el Hogar	ING-23-T	11	IV	Cartago	29
131	Ciclo Hidrológico Acelerado	ING-24-T	11	IV	Cartago	29
132	Diseño de un sistema hidráulico basado en el Método Pascal	ING-25-T	11	IV	San Carlos	29
133	Sistema Electrónico de Seguridad	ING-26-T	11	IV	Cartago	29
134	Nomenclatura Vial de Limón	ING-27-T	11	IV	Limón	29
135	Alimentador automático para perros	ING-28-T	11	IV	Limón	30
QUIMICA						
136	Fermentación de Frutas	QUI-01-C	5	II	Puntarenas	30
137	Biodisel: Una solución a la contaminación y a la posible escasez de combustible fósil	QUI-02-C	10	IV	Guápiles	30
138	Jabón casero	QUI-01-D	2	I	San Ramón	30
139	Pegamento Casero	QUI-02-D	2	I	Desamparados	30
140	Hidrógeno-Ecoenergía	QUI-03-D	9	III	Upala	31
142	Papel con cáscara de piña	QUI-04-D	2	I	San José	31
141	Pintura escolar multiuso	QUI-01-T	1	I	Heredia	31
143	Reciclaje de aceite de cocina para producir jabón biodegradable y biodisel	QUI-03-T	3	I	Puriscal	31
144	Manejo de plagas sin químicos	QUI-04-T	4	II	Cartago	31
145	Producción de electricidad a partir de productos de desecho	QUI-05-T	7	III	Liberia	32
146	Elaboración de Mora en Polvo	QUI-06-T	8	III	Cartago	32
147	Reciclaje de Baterías	QUI-07-T	9	III	Desamparados	32
148	Momordica charatia una solución contra la mosca blanca	QUI-08-T	10	IV	Turrialba	32
149	Biodiesel	QUI-09-T	10	IV	San José	32
150	K-Lub Talco Pulguicida	QUI-10-T	10	IV	Turrialba	33
151	Peachimetro agrícola	QUI-11-T	11	IV	Nicoya	33
152	Síntesis de polímeros biodegradables	QUI-12-T	11	IV	Cartago	33
SALUD Y MEDICINA						
153	Radiación ultravioleta	SAM-01-C	4	II	San Carlos	33
154	El papiloma humano	SAM-02-C	4	II	Guápiles	33

155	¿Cómo la mochila escolar puede convertirse en un problema de salud pública para el futuro?	SAM-03-C	5	II	San José	34
156	Poliantramez	SAM-04-C	5	II	Limón	34
157	La importancia de la entomología en la determinación de fecha de muerte de un individuo	SAM-05-C	6	II	San José	34
158	Prevención de enfermedades infectocontagiosas en el Cantón de Nicoya	SAM-06-C	6	II	Nicoya	34
159	Obtención de un Jarabe para la tos, por medio de un método casero "Jarabe Miranda Megan"	SAM-07-C	6	II	Liberia	34
160	Champú Natural de Juanilama	SAM-08-C	7	III	Cartago	35
162	Uso del suero fetal bovino	SAM-10-C	9	III	San Carlos	35
163	Descubriendo las propiedades medicinales de la "China"	SAM-11-C	10	IV	Heredia	35
164	Efectos producidos en tejidos blancos y duros de la cavidad oral de los estudiantes del Liceo Laboratorio que poseen piercing en la lengua	SAM-12-C	11	IV	San José	35
165	Salud Vrs calidad del agua potable en el distrito de Cachí durante el año 2004	SAM-13-C	11	IV	Cartago	36
166	Experimentación con una bebida energética	SAM-14-C	11	IV	San Ramón	36
167	Té digestivo	SAM-15-C	12	IV	Pérez Zeledón	36
168	Aire Puro Versus Cigarrillo	SAM-01-D	5	II	San Ramón	36
169	Formas de extracción de las sustancias medicinales de la menta "Mentha x piperita"	SAM-02-D	6	II	San José	36
170	El Calcio		2	I	Desamparados	37
171	El Cáncer de Piel	SAM-01-M				37
		SAM-02-M	3	I	Limón	37
172	Delfinoterapia	SAM-03-M	4	II	Heredia	37
173	Las frutas y sus secretos	SAM-04-M	5	II	San Ramón	37
174	La sarna humana o escabiosis	SAM-05-M	6	II	San José	37
175	"Lupus Eritematoso Sistémico"	SAM-06-M	6	II	San José	38
176	Una fruta maravillosa con propiedades medicinales La papaya	SAM-07-M	6	II	Puriscal	38
177	Alimentos transgénicos	SAM-08-M	6	II	Guápiles	38
178	Ceguera Nocturna	SAM-09-M	8	III	Desamparados	38
179	Jabón cosmético terapéutico	SAM-01-T	4		Limón	38
				II		38

180	Crema y jabón contra úlceras, infecciones y brotes en la piel	SAM-02-T	5	II	Puntarenas	39
181	Ablandador de carne natural	SAM-03-T	6	II	San José	39
182	Jabón Anti-alérgico: ENOM	SAM-04-T	6	II	Limón	39
183	Confitería macrobiótica fabricada a base de verduras	SAM-05-T	7	III	San José	39
184	Combate de las sanguijuelas por medio de productos naturales y cerveza	SAM-06-T	8	III	San Ramón	39
185	Procesamiento casero del Camote "Nutri-cam"	SAM-07-T	8	III	Desamparados	40
186	Compotas infantiles de melón	SAM-08-T	10	IV	San José	40
187	Crema de Zacate	SAM-09-T	10	IV	Cartago	40
188	Uso de propiedades del árbol de guapinol en la medicina, alimentación y conservación	SAM-10-T	10	IV	Aguirre	40
189	Aceite para curar las quemaduras del sol	SAM-11-T	10	IV	Alajuela	40
190	Granada, una nueva alternativa para la salud	SAM-12-T	10	IV	Alajuela	41
191	Helados Exóticos Sumamente Saludables	SAM-13-T	11	IV	Cartago	41
192	Néctar de Tomate de Aire	SAM-14-T	11	IV	Cartago	41
193	Té de Muriseco	SAM-15-T	11	IV	Puntarenas	41
194	Crema fría y ungüento para la fibromialgia.	SAM-16-T	11	IV	San José	41

INDICE POR ORDEN ALFABETICO

	Nombre del Proyecto	CODIGO	Grado	Nivel	Región	No. Pág
181	Ablandador de carne natural	SAM-03-T	6	II	San José	39
33	Abono foliar con frutas	BIO-02-T	5	II	Upala	7
189	Aceite para curar las quemaduras del sol	SAM-11-T	10	IV	Alajuela	40
56	Agua-Dulce "Pura Vida"	CAM-08-D	5	II	Pérez Zeledón	12
168	Aire Puro Versus Cigarrillo	SAM-01-D	5	II	San Ramón	36
135	Alimentador automático para perros	ING-28-T	11	IV	Limón	30
117	Alimentador de mascotas automático	ING-09-T	8	III	San José	26
177	Alimentos transgénicos	SAM-08-M	6	II	Guápiles	38
8	Análisis microbiológico de los alimentos	BIO-09-C	10	IV	San José	2
12	Análisis y experimentación de <i>Beauveria Bassiana</i> , <i>Brugmansia suaveolens</i> , <i>Phyllanthus niruri</i> controladores de <i>Hypothenemus hamper</i>	BIO-13-C	11	IV	San José	3
63	Analizando el agua de mi comunidad	CAM-15-D	6	II	Alajuela	13
122	Banda Transportadora de piña	ING-14-T	9	III	Alajuela	27
48	Baterías de excremento	CAM-12-C	11	IV	Cañas	11
149	Biodiesel	QUI-09-T	10	IV	San José	32
67	Biodigestor	CAM-19-D	5	II	Heredia	14
137	Biodisel: Una solución a la contaminación y a la posible escasez de combustible fósil	QUI-02-C	10	IV	Guápiles	30
34	Biofertilizante Líquido	BIO-03-T	8	III	Liberia	8
118	Biotermo	ING-10-T	8	III	Pérez Zeledón	26
77	Bolsa Ecoha	CAM-06-T	10	IV	Heredia	16
94	Caja Mágica de proyección	CSC-02-D	4	II	Limón	21
178	Ceguera Nocturna	SAM-09-M	8	III	Desamparados	38
75	Cera Casera	CAM-04-T	7	III	Liberia	16
160	Champú Natural de Juanilama	SAM-08-C	7	III	Cartago	35
131	Ciclo Hidrológico Acelerado	ING-24-T	11	IV	Cartago	29
184	Combate de las sanguijuelas por medio de productos naturales y cerveza	SAM-06-T	8	III	San Ramón	39
99	Cómo era mi pueblo y mi gente hace 50 años?	CSC-03-M	4	II	Turrialba	22
52	Cómo funciona un horno solar? Una alternativa para el ahorro de energía	CAM-04-D	2	I	San José	11

155	Cómo la mochila escolar puede convertirse en un problema de salud pública para el futuro?	SAM-03-C	5	II	San José	
						34
98	Cómo las drogas destruyen a los jóvenes	CSC-02-M	3	I	Coto	
						22
39	Cómo podemos ahorrar agua?	CAM-03-C	4	II	Heredia	
						9
1	Comportamiento de la araña <i>Levecauge venusta</i> al realizar sus principales actividades de subsistencia	BIO-01-C	2	I	San José	
						1
53	Compost con lombrices californianas	CAM-05-D	3	II	Heredia	
						11
186	Compotas infantiles de melón	SAM-08-T	10	IV	San José	
						40
110	Compresor	ING-01-D	6	II	Desamparados	
						24
88	Conductas agresivas durante los recreos	CSC-01-C	2	I	Alajuela	
						20
102	Conductividad Eléctrica	FSM-01-D	2	I	Coto	
						23
183	Confitería macrobiótica fabricada a base de verduras	SAM-05-T	7	III	San José	
						39
71	Contaminación ambiental en mi comunidad	CAM-04-M	5	II	San José	
						15
11	Control Biológico	BIO-12-C	10	IV	Alajuela	
						3
2	Control biológico usando Mariquitas	BIO-02-C	5	II	San Ramón	
						1
43	Control de plagas caseras	CAM-07-C	7	III	Desamparados	
						10
44	Control Ecológico de Criaderos de mosquitos	CAM-08-C	9	III	San José	
						10
187	Crema de Zacate	SAM-09-T	10	IV	Cartago	
						40
194	Crema fría y ungüento para la fibromialgia.	SAM-16-T	11	IV	San José	
						41
180	Crema y jabón contra úlceras, infecciones y brotes en la piel	SAM-02-T	5	II	Puntarenas	
						39
7	Criogenización en <i>Toxoplasma gondii</i> RH	BIO-08-C	9	III	San José	
						2
20	Cultivo de hongos ostra sobre sustrato de paja	BIO-05-D	7	III	Heredia	
						5
172	Delfinoterapia	SAM-03-M	4	II	Heredia	
						37
73	Desairador de Tuberías de Agua	CAM-02-T	6	II	San José	
						16
163	Descubriendo las propiedades medicinales de la "China"	SAM-11-C	10	IV	Heredia	
						35
47	Desechos del beneficiado, un problema a resolver	CAM-11-C	11	IV	Coto	
						10
41	Desiertos Verdes	CAM-05-C	6	II	Coto	
						9
123	Detector de Luz y Agua	ING-15-T	10	IV	San José	
						27
89	Determinación del consumo de drogas y el alcohol en la población estudiantil del distrito de San Pablo de León Cortés	CSC-02-C	3	I	Cartago	
						20

42	Diagnóstico de la contaminación por desechos sólidos en las instalaciones del Colegio	CAM-06-C	7	III	Heredia	9
120	Dinámica de los Fluidos Vrs Eficiencia de las Torres Eólicas	ING-12-T	9	III	Cañas	27
132	Diseño de un sistema hidráulico basado en el Método Pascal	ING-25-T	11	IV	San Carlos	29
115	Dispositivo de prevención de accidentes por sueño	ING-06-T	7	III	Aguirre	25
15	Efecto de la concentración del Agar en la Hiperhidricidad presentada por un híbrido de orquídea	BIO-16-C	11	IV	San Carlos	4
164	Efectos producidos en tejidos blancos y duros de la cavidad oral de los estudiantes del Liceo Laboratorio que poseen piercing en la lengua	SAM-12-C	11	IV	San José	35
64	El agua nos sorprende	CAM-16-D	6	II	Liberia	13
70	El agua para consumo humano	CAM-03-M	4	II	Coto	15
61		CAM-13-D	6		Cartago	13
17	El agua salada como fuente de agua potable. El agua sube desde la raíz hasta las hojas de las flores	BIO-02-D	3	II I	Heredia	4
170	El Calcio		2	I	Desamparados	37
171	El Cáncer de Piel	SAM-01-M SAM-02-M	3	I	Limón	37
108	El Instafriador	ING-02-T	6	II	San Ramón	24
121	El Lovimovil"	ING-13-T	9	III	Alajuela	27
27	El maravilloso mundo de las Anuras	BIO-03-M	4	II	Pérez Zeledón	6
31		BIO-07-M	6		Pérez Zeledón	7
154	El ojo humano: Anatomía, Fisonomía y Padecimientos El papiloma humano		4	II	Guápiles	33
95	El retroproyector	SAM-02-C CSC-03-D	6	II	Heredia	21
68	El Serafín de Plantonar en nuestros humedales	CAM-01-M	3	I	San José	15
50	El uso del insecticida natural para la conservación del ambiente		1	I	Desamparados	11
146	Elaboración de Mora en Polvo	CAM-02-D QUI-06-T	8	III	Cartago	32
119	Elaboración de un impermeabilizante a base de la resina del árbol de hule	ING-11-T	8	III	Guápiles	26
104	Electricidad a base de banano	FSM-03-T	7	III	Limón	23
96	Embarazo en Adolescentes y la píldora del día después	CSC-04-D	6	II	San José	21
45	Empleo de la semilla de Tomarindus indica (Tamarindo) como floculante para el tratamiento de aguas residuales	CAM-09-C	10	IV	San José	10
4	Enfermedad producida por la babosa	BIO-04-C	6	II	Heredia	1

116	Ensilajes en bolsa de forrajes y frutas comprimidos con una máquina simple	ING-08-T	8	III	San José	26
85	Estación Meteorológica Casera	CTE-01-D	3	I	Cañas	19
13	Esterilización mediante microondas para medios de bajo costo en la producción de raicilla		11	IV	San Carlos	
91	Estudio sobre el nivel de agresión física y psicológica en niños y niñas	BIO-14-C	6	II	Guápiles	3
166	Experimentación con una bebida energética	CSC-04-C	11	IV	San Ramón	20
23	Extracción de colores a partir de plantas naturales	SAM-14-C BIO-08-D	8	III	Limón	36 5
24	Extractor natural de impurezas en aguas residuales	BIO-09-D	08 y 7	III	San Carlos	6
9	Fabricación de un bioplaguicida a base del hongo <i>beauveria vassiana</i>	BIO-10-C	10	IV	San José	2
136	Fermentación de Frutas	QUI-01-C	5	II	Puntarenas	30
60	Filtro para purificar agua	CAM-12-D	5	II	Heredia	13
169	Formas de extracción de las sustancias medicinales de la menta "Mentha x piperita"	SAM-02-D	6	II	San José	36
103	Generador de Van de Graff	FSM-02-D	7	III	Coto	23
190	Granada, una nueva alternativa para la salud	SAM-12-T	10	IV	Alajuela	41
191	Helados Exóticos Sumamente Saludables	SAM-13-T	11	IV	Cartago	41
140	Hidrógeno-Ecoenergía	QUI-03-D	9	III	Upala	31
18	Incubadora casera		4	II	Desamparados	
86	Infiltración del agua en la tierra, en función del tiempo	BIO-03-D CTE-02-D	08 y 7	III	Alajuela	5 19
90	Influencia de la Televisión en la conducta de los niños	CSC-03-C	6	II	Alajuela	20
81	Innovación tecnológica para el monitoreo y control poblacional del árbol de almendro	CCP-04-T	11	IV	San Carlos	17
38	Insecticida y repelente natural a base de ajos.	CAM-02-C	4	II	San José	8
46	Insecticidad natural de madero negro	CAM-10-C	10	IV	Puntarenas	10
49	Insectos		1	I	Desamparados	
128	Instrumento de baterías para repeler mosquitos	CAM-01-D ING-20-T	10	IV	San José	11
182	Jabón Anti-alérgico: ENOM	SAM-04-T	6	II	Limón	28 39

138	Jabón casero		2	I	San Ramón	
		QUI-01-D				30
179		SAM-01-T	4		Limón	
	Jabón cosmético terapéutico			II		38
19	Jiye Filtro Natural	BIO-04-D	5	II	Turrialba	5
150	K-Lub Talco Pulguicida	QUI-10-T	10	IV	Turrialba	
						33
14	La adrenalina en la práctica de la patineta	BIO-15-C	11	IV	San Ramón	3
3		BIO-03-C	6		Heredia	
	La bendición de las lombrices			II		1
126	La casa del futuro hecha con materiales reciclables	ING-18-T	10	IV	Cartago	
						28
29	La clonación	BIO-05-M	5	II	Cartago	7
55	La destrucción de la capa de ozono y sus efectos negativos	CAM-07-D	5	II	Nicoya	
						12
100	La Guaría Morada Nuestra Flor Nacional	CSC-04-M	5	II	Heredia	
						22
157	La importancia de la entomología en la determinación de fecha de muerte de un individuo	SAM-05-C	6	II	San José	34
74	La Leña ecológica	CAM-03-T	6	II	Desamparados	
						16
25	La marea roja		1	I	Puntarenas	
		BIO-01-M				6
28	La metamorfosis de la mariposa	BIO-04-M	4		Alajuela	
				II		6
174	La sarna humana o escabiosis	SAM-05-M	6	II	San José	37
30	Las Bacterias	BIO-06-M	5	II	Limón	7
173	Las frutas y sus secretos	SAM-04-M	5	II	San Ramón	37
16	Las plantas producen oxígeno en el proceso de la fotosíntesis		1	I	Alajuela	
		BIO-01-D				4
101	LESCO” Luces Especiales Señalando Comunicación óptica	CSC-01-T	10	IV	Pérez Zeledón	
						22
111	Limpiador de frijoles	ING-01-T	3	I	Cartago	24
40	Líquenes como bioindicadores de la contaminación atmosférica	CAM-04-C	6	II	San José	
						9
21	Lombricultura	BIO-06-D	7	III	San José	5
54	Lombricultura	CAM-06-D	4	II	Heredia	12
84	Los colores	FSM-03-D	3	I	San José	
						23
161	Luchando contra el Dengue “Erradicación del Aedes aegyptis”		8	III	Puntarenas	
		BIO-17-C				4
175	Lupus Eritematoso Sistémico”	SAM-06-M	6	II	San José	38
144	Manejo de plagas sin químicos	QUI-04-T	4	II	Cartago	31
124	Máquina Autosuficiente de Energía	ING-16-T	10	IV	Pérez Zeledón	
						27

114	Máquina machinbradora Manual	ING-05-T	7	III	Guápiles	25
36	Mejoramiento en la producción de <i>Salanum tuberosum</i> por multiplicación vegetativa	BIO-05-T	11	IV	San Ramón	8
97	Mensajes Escondidos	CSC-01-M	3	I	Alajuela	22
105	Microscopio óptico compuesto	FSM-04-T	11	IV	San José	23
127	Modelo de una planta desalizadora de agua por ósmosis inversa	ING-19-T	10	IV	San José	28
109	Molino Eléctrico Industrial	ING-07-T	8	III	Puntarenas	26
148	Momordica charatia una solución contra la mosca blanca	QUI-08-T	10	IV	Turrialba	32
26	Monos en Cautiverio	BIO-02-M	2	I	San José	6
192	Néctar de Tomate de Aire	SAM-14-T	11	IV	Cartago	41
134	Nomenclatura Vial de Limón	ING-27-T	11	IV	Limón	29
159	Obtención de un Jarabe para la tos, por medio de un método casero "Jarabe Miranda Megan"	SAM-07-C	6	II	Liberia	34
142	Papel con cáscara de piña	QUI-04-D	2	I	San José	31
57	Papel marmolado	CAM-09-D	5	II	Guápiles	12
151	Peachimetro agrícola	QUI-11-T	11	IV	Nicoya	33
139	Pegamento Casero	QUI-02-D	2	I	Desamparados	30
141	Pintura escolar multiuso	QUI-01-T	1	I	Heredia	31
113	Podadora Portátil para jardín	ING-04-T	6	II	Limón	25
156	Poliantramez	SAM-04-C	5	II	Limón	34
158	Prevención de enfermedades infectocontagiosas en el Cantón de Nicoya	SAM-06-C	6	II	Nicoya	34
185	Procesamiento casero del Camote "Nutri-cam"	SAM-07-T	8	III	Desamparados	40
87	Proceso de fosilización de troncos de árboles en la cuenta del Rio Pataste	CTE-03-M	6	II	San Carlos	19
66	Proceso de purificación de aguas negras de una porqueriza	CAM-18-D	9	III	Heredia	14
72	Proceso integral para la protección del medio ambiente	CAM-01-T	5	II	Cartago	15
32	Producción de ácido láctico y levaduras	BIO-01-T	5	II	Alajuela	7
145	Producción de electricidad a partir de productos de desecho	QUI-05-T	7	III	Liberia	32
62	Producción y aprovechamiento del biogas		6	II	Desamparados	13
78	Programa de informática. Practica de noveno	CAM-14-D CCP-01-T	8	III	San Carlos	17

82	Programa de inglés para facilitar el aprendizaje por medio de la computadora a los estudiantes de 7mo y 8vo.	CCP-05-T	12	IV	San Carlos	18
10	Propagación de la planta de Noni	BIO-11-C	10	IV	Guápiles	3
6	Propiedades de las Telarañas	BIO-07-C	9	III	San José	2
59	Proyecto demostrativo de un Biodigestor de Bolsa para producir Biogas	CAM-11-D	5	II	Aguirre	13
93	Proyector de imágenes	CSC-01-D	2	I	Cartago	21
58	Purificación natural del agua	CAM-10-D	5	II	Alajuela	12
153	Radiación ultravioleta	SAM-01-C	4	II	San Carlos	33
125	Radiotransmisor	ING-17-T	10	IV	Desamparados	28
143	Reciclaje de aceite de cocina para producir jabón biodegradable y biodisel	QUI-03-T	3	I	Puriscal	31
147	Reciclaje de Baterías	QUI-07-T	9	III	Desamparados	32
76	Reciclaje de papel	CAM-20-T	8	III	San José	14
80	RENOC (Registro de notas computarizado)	CCP-03-T	11	IV	Turrialba	17
129	Repelente Ultrasónico	ING-22-T	10	IV	Alajuela	28
51	Rescatando el habitat de las mariposas	CAM-03-D	1	I	Alajuela	11
165	Salud Vrs calidad del agua potable en el distrito de Cachí durante el año 2004	SAM-13-C	11	IV	Cartago	36
22	Salvando la naturaleza	BIO-07-D	7	III	Heredia	5
37	Silo de Saco	CAM-01-C	3	I	Puntarenas	8
152	Síntesis de polímeros biodegradables	QUI-12-T	11	IV	Cartago	33
133	Sistema Electrónico de Seguridad	ING-26-T	11	IV	Cartago	29
130	Sistemas automáticos para el control y seguridad en el Hogar	ING-23-T	11	IV	Cartago	29
79	Tabla Periodica HTML	CCP-02-T	8	III	Pérez Zeledón	17
193	Té de Muriseco	SAM-15-T	11	IV	Puntarenas	41
167	Té digestivo	SAM-15-C	12	IV	Pérez Zeledón	36
107	Teorema Berrocaliano	FSM-06-T	11	IV	Upala	24
35	Tortave" una solución al problema de contaminación por desechos de la industria avícola en el CT Guaycara.	BIO-04-T	11	IV	Coto	8
5	Trabajando con la naturaleza	BIO-05-C	6	II	Puriscal	2
112	Transbordador de personas o cosas por lagunas infectadas de gamalote (lirios de agua, algas)	ING-03-T	6	II	Alajuela	25
65	Transformación de desechos biodegradables en abono orgánico con la ayuda de la lombriz roja californiana	CAM-17-D	7	III	San José	14

92	Un enfoque juvenil para la información sobre el SIDA	CSC-05-C	8	III	Pérez Zeledón	21
176	Una fruta maravillosa con propiedades medicinales La papaya	SAM-07-M	6	II	Puriscal	38
188	Uso de propiedades del árbol de guapinol en la medicina, alimentación y conservación	SAM-10-T	10	IV	Aguirre	40
106	Uso del calculo diferencial para minimizar el material requerido en la fabricación de envases cilíndricos	FSM-05-T	11	IV	San José	24
162	Uso del suero fetal bovino	SAM-10-C	9	III	San Carlos	35
69	Vainilla de Mis Orquideas	CAM-02-M	3	I	Limón	15
83	Web de CTP Carlos Manuel Vicente Castro	CCP-06-T	12	IV	Coto	18

INDICE POR REGIÓN

	Nombre del Proyecto	CODIGO	Grado	Nivel	Región	No. Pág
59	Proyecto demostrativo de un Biodigestor de Bolsa para producir Biogas	CAM-11-D	5	II	Aguirre	13
115	Dispositivo de prevención de accidentes por sueño	ING-06-T	7	III	Aguirre	25
188	Uso de propiedades del árbol de guapinol en la medicina, alimentación y conservación	SAM-10-T	10	IV	Aguirre	40
11	Control Biológico	BIO-12-C	10	IV	Alajuela	3
16	Las plantas producen oxígeno en el proceso de la fotosíntesis	BIO-01-D	1	I	Alajuela	4
28	La metamorfosis de la mariposa	BIO-04-M	4	II	Alajuela	6
32	Producción de ácido láctico y levaduras	BIO-01-T	5	II	Alajuela	7
51	Rescatando el hábitat de las mariposas	CAM-03-D	1	I	Alajuela	11
58	Purificación natural del agua	CAM-10-D	5	II	Alajuela	12
63	Analizando el agua de mi comunidad	CAM-15-D	6	II	Alajuela	13
86	Infiltración del agua en la tierra, en función del tiempo	CTE-02-D	08 y 7	III	Alajuela	19
88		CSC-01-C	2		Alajuela	20
	Conductas agresivas durante los recreos			I		20
90	Influencia de la Televisión en la conducta de los niños	CSC-03-C	6	II	Alajuela	20
97	Mensajes Escondidos	CSC-01-M	3	I	Alajuela	22
112	Transbordador de personas o cosas por lagunas infectadas de gamalote (lirios de agua, algas)	ING-03-T	6	II	Alajuela	25
121	“El Lovimovil”	ING-13-T	9	III	Alajuela	27
122	Banda Transportadora de piña	ING-14-T	9	III	Alajuela	27
129	Repelente Ultrasónico	ING-22-T	10	IV	Alajuela	28
189	Aceite para curar las quemaduras del sol	SAM-11-T	10	IV	Alajuela	40
190	Granada, una nueva alternativa para la salud	SAM-12-T	10	IV	Alajuela	41
48	Baterías de excremento	CAM-12-C	11	IV	Cañas	11
85	Estación Meteorológica Casera	CTE-01-D	3	I	Cañas	19
120	Dinámica de los Fluidos Vrs Eficiencia de las Torres Eólicas	ING-12-T	9	III	Cañas	27
29	La clonación	BIO-05-M	5	II	Cartago	7
61		CAM-13-D	6		Cartago	13
	El agua salada como fuente de agua potable.			II		13
72	Proceso integral para la protección del medio ambiente	CAM-01-T	5	II	Cartago	15

89	Determinación del consumo de drogas y el alcohol en la población estudiantil del distrito de San Pablo de León Cortés	CSC-02-C	3	I	Cartago	20
93	Proyector de imágenes	CSC-01-D	2	I	Cartago	21
111	Limpiador de frijoles	ING-01-T	3	I	Cartago	24
126	La casa del futuro hecha con materiales reciclables	ING-18-T	10	IV	Cartago	28
130	Sistemas automáticos para el control y seguridad en el Hogar	ING-23-T	11	IV	Cartago	29
131	Ciclo Hidrológico Acelerado	ING-24-T	11	IV	Cartago	29
133	Sistema Electrónico de Seguridad	ING-26-T	11	IV	Cartago	29
144	Manejo de plagas sin químicos	QUI-04-T	4	II	Cartago	31
146	Elaboración de Mora en Polvo	QUI-06-T	8	III	Cartago	32
152	Síntesis de polímeros biodegradables	QUI-12-T	11	IV	Cartago	33
160	Champú Natural de Juanilama	SAM-08-C	7	III	Cartago	35
165	Salud Vrs calidad del agua potable en el distrito de Cachí durante el año 2004	SAM-13-C	11	IV	Cartago	36
187	Crema de Zacate	SAM-09-T	10	IV	Cartago	40
191	Helados Exóticos Sumamente Saludables	SAM-13-T	11	IV	Cartago	41
192	Néctar de Tomate de Aire	SAM-14-T	11	IV	Cartago	41
35	“Tortave” una solución al problema de contaminación por desechos de la industria avícola en el CT Guaycara.	BIO-04-T	11	IV	Coto	8
41	Desiertos Verdes	CAM-05-C	6	II	Coto	9
47	Desechos del beneficiado, un problema a resolver	CAM-11-C	11	IV	Coto	10
70	El agua para consumo humano	CAM-03-M	4	II	Coto	15
83	Web de CTP Carlos Manuel Vicente Castro	CCP-06-T	12	IV	Coto	18
98	Cómo las drogas destruyen a los jóvenes	CSC-02-M	3	I	Coto	22
102	Conductividad Eléctrica	FSM-01-D	2	I	Coto	23
103	Generador de Van de Graff	FSM-02-D	7	III	Coto	23
18	Incubadora casera	BIO-03-D	4	II	Desamparados	5
43	Control de plagas caseras	CAM-07-C	7	III	Desamparados	10
49	Insectos	CAM-01-D	1	I	Desamparados	11
50	El uso del insecticida natural para la conservación del ambiente	CAM-02-D	1	I	Desamparados	11

62	Producción y aprovechamiento del biogas	CAM-14-D	6	II	Desamparados	13
74	La Leña ecológica		6	II	Desamparados	16
110	Compresor	CAM-03-T	6	II	Desamparados	24
125	Radiotransmisor	ING-01-D	10	IV	Desamparados	28
139	Pegamento Casero	ING-17-T	2	I	Desamparados	30
147	Reciclaje de Baterías	QUI-02-D	9	III	Desamparados	32
170	El Calcio	QUI-07-T	2	I	Desamparados	37
178	Ceguera Nocturna	SAM-01-M	8	III	Desamparados	38
185	Procesamiento casero del Camote "Nutri-cam"	SAM-09-M	8	III	Desamparados	40
10	Propagación de la planta de Noni	SAM-07-T	10	IV	Guápiles	3
57	Papel marmolado	BIO-11-C	5	II	Guápiles	12
91	Estudio sobre el nivel de agresión física y psicológica en niños y niñas	CAM-09-D	6	II	Guápiles	20
114	Máquina machinbradora Manual	CSC-04-C	7	III	Guápiles	25
119	Elaboración de un impermeabilizante a base de la resina del árbol de hule	ING-05-T	8	III	Guápiles	26
137	Biodisel: Una solución a la contaminación y a la posible escasez de combustible fósil	ING-11-T	10	IV	Guápiles	30
154	El papiloma humano	QUI-02-C	4	II	Guápiles	33
177	Alimentos transgénicos	SAM-02-C	6	II	Guápiles	38
3	La bendición de las lombrices	SAM-08-M	6	II	Heredia	1
4	Enfermedad producida por la babosa	BIO-03-C	6	II	Heredia	1
17	El agua sube desde la raíz hasta las hojas de las flores	BIO-04-C	3	I	Heredia	4
20	Cultivo de hongos ostra sobre sustrato de paja	BIO-02-D	7	III	Heredia	5
22	Salvando la naturaleza	BIO-05-D	7	III	Heredia	5
39	¿Cómo podemos ahorrar agua?	BIO-07-D	4	II	Heredia	9
42	Diagnóstico de la contaminación por desechos sólidos en las instalaciones del Colegio	CAM-03-C	7	III	Heredia	9
53	Compost con lombrices californianas	CAM-06-C	3	II	Heredia	11
54	Lombricultura	CAM-05-D	4	II	Heredia	12
60	Filtro para purificar agua	CAM-06-D	5	II	Heredia	13
		CAM-12-D				

66	Proceso de purificación de aguas negras de una porqueriza	CAM-18-D	9	III	Heredia	14
67	Biodigestor	CAM-19-D	5	II	Heredia	14
77	Bolsa Ecoha	CAM-06-T	10	IV	Heredia	16
95	El retroproyector	CSC-03-D	6	II	Heredia	21
100	La Guaría Morada Nuestra Flor Nacional	CSC-04-M	5	II	Heredia	22
141	Pintura escolar multiuso	QUI-01-T	1	I	Heredia	31
163	Descubriendo las propiedades medicinales de la "China"	SAM-11-C	10	IV	Heredia	35
172	Delfinoterapia	SAM-03-M	4	II	Heredia	37
34	Biofertilizante Líquido	BIO-03-T	8	III	Liberia	8
64	El agua nos sorprende	CAM-16-D	6	II	Liberia	13
75	Cera Casera	CAM-04-T	7	III	Liberia	16
145	Producción de electricidad a partir de productos de desecho	QUI-05-T	7	III	Liberia	32
159	Obtención de un Jarabe para la tos, por medio de un método casero "Jarabe Miranda Megan"	SAM-07-C	6	II	Liberia	34
23	Extracción de colores a partir de plantas naturales	BIO-08-D	8	III	Limón	5
30	Las Bacterias	BIO-06-M	5	II	Limón	7
69	Vainilla de Mis Orquideas	CAM-02-M	3	I	Limón	15
94	Caja Mágica de proyección	CSC-02-D	4	II	Limón	21
104	Electricidad a base de banano	FSM-03-T	7	III	Limón	23
113	Podadora Portátil para jardín	ING-04-T	6	II	Limón	25
134	Nomenclatura Vial de Limón	ING-27-T	11	IV	Limón	29
135	Alimentador automático para perros	ING-28-T	11	IV	Limón	30
156	Poliantramez	SAM-04-C	5	II	Limón	34
171	El Cáncer de Piel	SAM-02-M	3	I	Limón	37
179	Jabón cosmético terapéutico	SAM-01-T	4	II	Limón	38
182	Jabón Anti-alérgico: ENOM	SAM-04-T	6	II	Limón	39
55	La destrucción de la capa de ozono y sus efectos negativos	CAM-07-D	5	II	Nicoya	12
151	Peachimetro agrícola	QUI-11-T	11	IV	Nicoya	33
158	Prevención de enfermedades infectocontagiosas en el Cantón de Nicoya	SAM-06-C	6	II	Nicoya	34
27	El maravilloso mundo de las Anuras	BIO-03-M	4	II	Pérez Zeledón	6
31	El ojo humano: Anatomía, Fisonomía y Padecimientos	BIO-07-M	6	II	Pérez Zeledón	7
56	Agua-Dulce "Pura Vida"	CAM-08-D	5	II	Pérez Zeledón	12

79	Tabla Periodica HTML	CCP-02-T	8	III	Pérez Zeledón	17
92	Un enfoque juvenil para la información sobre el SIDA	CSC-05-C	8	III	Pérez Zeledón	21
101	“LESCO” Luces Especiales Señalando Comunicación óptica	CSC-01-T	10	IV	Pérez Zeledón	22
118	Biotermo	ING-10-T	8	III	Pérez Zeledón	26
124	Máquina Autosufiente de Energía	ING-16-T	10	IV	Pérez Zeledón	27
167	Té digestivo	SAM-15-C	12	IV	Pérez Zeledón	36
161	Luchando contra el Dengue “Erradicación del Aedes aegyti”	BIO-17-C	8	III	Puntarenas	4
25	La marea roja	BIO-01-M	1	I	Puntarenas	6
37	Silo de Saco	CAM-01-C	3	I	Puntarenas	8
46	Insecticidad natural de madero negro	CAM-10-C	10	IV	Puntarenas	10
109	Molino Eléctrico Industrial	ING-07-T	8	III	Puntarenas	26
136	Fermentación de Frutas	QUI-01-C	5	II	Puntarenas	30
180	Crema y jabón contra úlceras, infecciones y brotes en la piel	SAM-02-T	5	II	Puntarenas	39
193	Té de Muriseco	SAM-15-T	11	IV	Puntarenas	41
5	Trabajando con la naturaleza	BIO-05-C	6	II	Puriscal	2
143	Reciclaje de aceite de cocina para producir jabón biodegradable y biodisel	QUI-03-T	3	I	Puriscal	31
176	Una fruta maravillosa con propiedades medicinales La papaya	SAM-07-M	6	II	Puriscal	38
13	Esterilización mediante microondas para medios de bajo costo en la producción de raicilla	BIO-14-C	11	IV	San Carlos	3
15	Efecto de la concentración del Agar en la Hiperhidricidad presentada por un híbrido de orquídea	BIO-16-C	11	IV	San Carlos	4
24	Extractor natural de impurezas en aguas residuales	BIO-09-D	08 y 7	III	San Carlos	6
78	Programa de informática. Practica de noveno	CCP-01-T	8	III	San Carlos	17
81	Innovación tecnológica para el monitoreo y control poblacional del árbol de almendro	CCP-04-T	11	IV	San Carlos	17
82	Programa de inglés para facilitar el aprendizaje por medio de la computadora a los estudiantes de 7mo y 8vo.	CCP-05-T	12	IV	San Carlos	18
87	Proceso de fosilización de troncos de árboles en la cuenta del Río Pataste	CTE-03-M	6	II	San Carlos	19

132	Diseño de un sistema hidráulico basado en el Método Pascal	ING-25-T	11	IV	San Carlos	29
153	Radiación ultravioleta	SAM-01-C	4	II	San Carlos	33
162	Uso del suero fetal bovino	SAM-10-C	9	III	San Carlos	35
1	Comportamiento de la araña <i>Levecauge venusta</i> al realizar sus principales actividades de subsistencia	BIO-01-C	2	I	San José	1
6	Propiedades de las Telarañas	BIO-07-C	9	III	San José	2
7	Criogenización en <i>Toxoplasma gondii</i> RH	BIO-08-C	9	III	San José	2
8	Análisis microbiológico de los alimentos	BIO-09-C	10	IV	San José	2
9	Fabricación de un bioplaguicida a base del hongo <i>beauveria vassiana</i>	BIO-10-C	10	IV	San José	2
12	Análisis y experimentación de <i>Beauveria Bassiana</i> , <i>Brugmansia suaveolens</i> , <i>Phyllanthus niruri</i> controladores de <i>Hypothenemus hamper</i>	BIO-13-C	11	IV	San José	3
21	Lombricultura	BIO-06-D	7	III	San José	5
26	Monos en Cautiverio	BIO-02-M	2	I	San José	6
38	Insecticida y repelente natural a base de ajos.	CAM-02-C	4	II	San José	8
40	Líquenes como bioindicadores de la contaminación atmosférica	CAM-04-C	6	II	San José	9
44	Control Ecológico de Criaderos de mosquitos	CAM-08-C	9	III	San José	10
45	Empleo de la semilla de <i>Tomarindus indica</i> (Tamarindo) como floculante para el tratamiento de aguas residuales	CAM-09-C	10	IV	San José	10
52	¿Cómo funciona un horno solar? Una alternativa para el ahorro de energía	CAM-04-D	2	I	San José	11
65	Transformación de desechos biodegradables en abono orgánico con la ayuda de la lombriz roja californiana	CAM-17-D	7	III	San José	14
76	Reciclaje de papel	CAM-20-T	8	III	San José	14
68		CAM-01-M	3		San José	
71	El Serafín de Plantonar en nuestros humedales	CAM-04-M	5	I	San José	15
73	Contaminación ambiental en mi comunidad	CAM-02-T	6	II	San José	15
96	Desairador de Tuberías de Agua	CSC-04-D	6	II	San José	16
84	Embarazo en Adolescentes y la píldora del día después					21
84	Los colores	FSM-03-D	3	I	San José	23
105	Microscopio óptico compuesto	FSM-04-T	11	IV	San José	23

106	Uso del calculo diferencial para minimizar el material requerido en la fabricación de envases cilíndricos	FSM-05-T	11	IV	San José	
						24
116	Ensilajes en bolsa de forrajes y frutas comprimidos con una máquina simple	ING-08-T	8	III	San José	
						26
117	Alimentador de mascotas automático	ING-09-T	8	III	San José	
						26
123	Detector de Luz y Agua	ING-15-T	10	IV	San José	
						27
127	Modelo de una planta desalizadora de agua por ósmosis inversa	ING-19-T	10	IV	San José	
						28
128	Instrumento de baterías para repeler mosquitos	ING-20-T	10	IV	San José	
						28
142	Papel con cáscara de piña	QUI-04-D	2	I	San José	
						31
149	Biodiesel	QUI-09-T	10	IV	San José	
						32
155	¿Cómo la mochila escolar puede convertirse en un problema de salud pública para el futuro?	SAM-03-C	5	II	San José	
						34
157	La importancia de la entomología en la determinación de fecha de muerte de un individuo	SAM-05-C	6	II	San José	
						34
164	Efectos producidos en tejidos blancos y duros de la cavidad oral de los estudiantes del Liceo Laboratorio que poseen piercing en la lengua	SAM-12-C	11	IV	San José	
						35
169	Formas de extracción de las sustancias medicinales de la menta "Mentha x piperita"	SAM-02-D	6	II	San José	
						36
174	La sarna humana o escabiosis	SAM-05-M	6	II	San José	
						37
175	"Lupus Eritematoso Sistémico"	SAM-06-M	6	II	San José	
						38
181	Ablandador de carne natural	SAM-03-T	6	II	San José	
						39
183	Confitería macrobiótica fabricada a base de verduras	SAM-05-T	7	III	San José	
						39
186	Compotas infantiles de melón	SAM-08-T	10	IV	San José	
						40
194	Crema fría y ungüento para la fibromialgia.	SAM-16-T	11	IV	San José	
2	Control biológico usando Mariquitas	BIO-02-C	5	II	San Ramón	
						1
14	La adrenalina en la práctica de la patineta	BIO-15-C	11	IV	San Ramón	
						3
36	Mejoramiento en la producción de <i>Solanum tuberosum</i> por multiplicación vegetativa	BIO-05-T	11	IV	San Ramón	
						8
108	El Instafriador	ING-02-T	6	II	San Ramón	
						24
138	Jabón casero	QUI-01-D	2	I	San Ramón	
						30
166	Experimentación con una bebida energética	SAM-14-C	11	IV	San Ramón	
						36
168	Aire Puro Versus Cigarrillo	SAM-01-D	5	II	San Ramón	
						36

173	Las frutas y sus secretos	SAM-04-M	5	II	San Ramón	37
184	Combate de las sanguijuelas por medio de productos naturales y cerveza	SAM-06-T	8	III	San Ramón	39
19	Jiye Filtro Natural	BIO-04-D	5	II	Turrialba	5
80	RENOC (Registro de notas computarizado)	CCP-03-T	11	IV	Turrialba	17
99	¿Cómo era mi pueblo y mi gente hace 50 años?	CSC-03-M	4	II	Turrialba	22
148	Momordica charatia una solución contra la mosca blanca	QUI-08-T	10	IV	Turrialba	32
150	K-Lub Talco Pulguicida	QUI-10-T	10	IV	Turrialba	33
33	Abono foliar con frutas	BIO-02-T	5	II	Upala	7
107	Teorema Berrocaliano	FSM-06-T	11	IV	Upala	24
140	Hidrógeno-Ecoenergía	QUI-03-D	9	III	Upala	31

BIOLOGIA**CIENTIFICOS****Código:** BIO-01-C**Nombre del Proyecto:** Comportamiento de la araña Levecauge venusta al realizar sus principales actividades de subsistencia**Resumen:** El propósito del proyecto es obtener los patrones de comportamiento de Leucage venusta durante el día específicamente cuando atrapa su presa, cuando se le escapa la presa, cuando hay huecos en la tela y cuando renueva completamente la tela.**Estudiantes:** Johel Javier Morales Ramírez**Asesor Principal:** Daisy Morales Ramírez**Centro Educativo:** Escuela Napoleón Quesada**Región:** San José**Código:** BIO-02-C**Nombre del Proyecto:** Control biológico usando Mariquitas**Resumen:** Estudiar el ciclo de vida de la Mariquita que podría ser reproducida como posible controlador biológico de los pulgones, evitando así los plaguicidas químicos. Se hicieron recolecciones de campo, identificación de especies y se realizaron pruebas y observaciones.**Estudiantes:** Mariela Solís del Valle**Asesor Principal:** Angel Solis**Centro Educativo:** Escuela Otilio Ulate Blanco**Región:** San Ramón**Código:** BIO-03-C**Nombre del Proyecto:** La bendición de las lombrices**Resumen:** Valorar los beneficios de los líquidos lixiviados de las composteras de lombrices para la agricultura.

Los líquidos lixiviados tienen gran cantidad de nutrientes y microorganismos que además de ser un excelente abono foliar puede ser utilizado como fungicida y acaricida.

Estudiantes: Pedro Rodríguez Quesada,

Olegario Sáenz Rojas, Camilo Tribin Valencia

Asesor Principal: Virginia Quesada A.**Centro Educativo:** Escuela Excelencia Fátima**Región:** Heredia**Código:** BIO-04-C**Nombre del Proyecto:** Enfermedad producida por la babosa**Resumen:** El propósito del proyecto es informarles a los niños y jóvenes sobre el peligro que corren al ser contagiados por esta enfermedad.**Estudiantes:** Andrés Méndez Loría**Asesor Principal:** Clariza Benavidez**Centro Educativo:** Escuela Comunidad Educativa Los Angeles**Región:** Heredia

Código: BIO-05-C

Nombre del Proyecto: Trabajando con la naturaleza

Resumen: El propósito del proyecto es probar científicamente la efectividad de las propiedades insecticidas del madero negro, la ruda y el lagartillo.

Estudiantes: Stephanie Dayana Fajardo Lorenzano, Grace Milady Sánchez Pérez, Johanna Daniela Pérez Mena

Asesor Principal: Martha Pérez Hernández

Centro Educativo: Escuela Ninfa Cabezas González

Región: Puriscal

Código: BIO-07-C

Nombre del Proyecto: Propiedades de las Telarañas

Resumen: El propósito del proyecto es dar a conocer las propiedades que se ha descubierto de las telarañas y por medio de este dar a conocer al mundo lo que estas pueden hacer y como pueden mejorar la vida grandemente.

Estudiantes: Luis Angel Chavarria Saborío, David Alonso Espinoza Castro, David Cortés Sáenz

Asesor Principal: Carlos Eduardo Acosta

Centro Educativo: Colegio Técnico Don Bosco

Región: San José

Código: BIO-08-C

Nombre del Proyecto: Criogenización en Toxoplasma gondii RH

Resumen: El propósito de este proyecto es demostrar la importancia y viabilidad que posee la técnica de criogenización para su uso como

técnica terapéutica en células y /o tejidos y comprobar la hipótesis de que mediante este procedimiento, es posible que organismos sencillos, como el Toxoplasma gondii puede recuperar sus funciones vitales.

Estudiantes: Andrés Rodríguez Díaz, Derek Hutt Quesada, Sharon Mora Segura

Asesor Principal: Adriana Troyo Rodríguez

Centro Educativo: West College

Región: San José

Código: BIO-09-C

Nombre del Proyecto: Análisis microbiológico de los alimentos

Resumen: El propósito de este proyecto es mostrarle a la población en general la gran contaminación que ingerimos en la comida si no hay un buen cuidado al manipularla. Esto se realiza mediante los análisis microbiológicos de los alimentos.

Estudiantes: Alejandra Balde Sevilla, Carolina Chavarri G., Daniela Carvajal C.

Asesor Principal: María Laura Arias

Centro Educativo: Liceo de Curridabat

Región: San José

Código: BIO-10-C

Nombre del Proyecto: Fabricación de un bioplaguicida a base del hongo beauveria vassiana

Resumen: El objetivo de este proyecto es determinar que mediante la utilización de productos naturales se puede elaborar un bioplaguicida que sea apto para desparasitar las cucarachas que están en nuestros hogares. Para erradicar las plagas de diversos tipos de cultivos, plantas, suelas y que no perjudique la salud humana.

Estudiantes: Cristhian Garita Rojas, Natalia Jiménez Solano

Asesor Principal: Lorna Molina C

Centro Educativo: Colegio Teresiano San Enrique de Ossó.

Región: San José

Código: BIO-11-C

Nombre del Proyecto: Propagación de la planta de Noni

Resumen: Conocer el medio más factible para la propagación de la planta de noni. Se realizó trabajo de campo y experimentaciones, se extrajeron los frutos y las semillas para sembrarlas y hacer mediciones periódicas

Estudiantes: Carolina Fonseca Barrantes, Giuliana Bellavita León, Alice Flores Campos

Asesor Principal: Alvaro Figueroa R.

Centro Educativo: Colegio Bilingüe San Francisco de Asís

Región: Guápiles

Código: BIO-12-C

Nombre del Proyecto: Control Biológico

Resumen: El propósito del proyecto es la exterminación de la planta *Miconia calvescens* por medio de un insecto que se alimenta únicamente de la misma, esto con el fin de no utilizar sustancias químicas o métodos que perjudiquen el medio ambiente

Estudiantes: Milton Soto Marín, Arturo Rodríguez Barrantes, Mario Gamboa Araya

Asesor Principal: Edgar Rojas

Centro Educativo: Instituto Científico San Marcos

Región: Alajuela

Código: BIO-13-C

Nombre del Proyecto: Análisis y experimentación de *Beauveria Bassiana*, *Brugmansia suaveolens*, *Phyllanthus niruri* controladores de *Hypothenemus hamper*

Resumen: El presente trabajo tiene por objetivo desarrollar un controlador eficiente para *Hypothenemus hamper*. Se hizo una revisión bibliográfica, se cultivó el hongo *Beauveria Bassiana* y se prepararon los extractos de *Brugmansia suaveolens* y *Phyllanthus niruri*.

Estudiantes: María Alejandra Sánchez Muñoz, María Esther Chacón Quirós, Caridad Solís Segura

Asesor Principal: Olger Borbon Martínez

Centro Educativo: CCC San Pedro

Región: San José

Código: BIO-14-C

Nombre del Proyecto: Esterilización mediante microondas para medios de bajo costo en la producción de raicilla

Resumen: Determinar la eficiencia de la esterilización mediante microondas para los medios de bajo costo en la producción de raicilla, realizando varios experimentos.

Estudiantes: Natalia Acuña Murillo, Faynier Quirós Esquivel

Asesor Principal: Wayner Montero Carmona

Centro Educativo: CCC San Carlos

Región: San Carlos

Código: BIO-15-C

Nombre del Proyecto: La adrenalina en la práctica de la patineta

Resumen: Investigar acerca de los efectos y la importancia de la adrenalina en la práctica de la patineta y con la ayuda de una encuesta, video y personas profesionales en el ámbito de la biología y la educación física. Además obtener una idea del concepto que tiene la gente sobre la adrenalina.

Estudiantes: David Antonio Flores Fernández, Andrés Guillermo Chavez Fernández, Rodrigo Alfaro Bolaños

Asesor Principal: Rebeca Flores Fernández

Centro Educativo: Liceo de Palmares

Región: San Ramón

Código: BIO-16-C

Nombre del Proyecto: Efecto de la concentración del Agar en la Hiperhidricidad presentada por un híbrido de orquídea

Resumen: El estudio se realizó con el fin de determinar la concentración de Agar adecuada para corregir la hiperhidricidad presentada por un híbrido de orquídea para así mejorar la micropropagación de orquídeas en medio líquido que presentan este problema.

Estudiantes: Roxana Jiménez Ugalde, Paola Muñoz Gamboa, Ana Laura Campos Alfaro

Asesor Principal: Wayner Montero Carmona

Centro Educativo: CCC San Carlos

Región: San Carlos

Código: BIO-17-C

Nombre del Proyecto: Luchando contra el Dengue “Erradicación del Aedes aegyptis”

Resumen: Colaborar en la lucha contra el dengue investigando directamente al Aedes aegyptis en sus diferentes etapas y sometiéndolo a extractos de plantas medicinales

Estudiantes: Sergio Aarón Villalobos Chavarría, Carlos Andrés Sequeiro Olmazo, Johel Ruiz Penel

Asesor Principal: María Cecilia Chavarría

Centro Educativo: Liceo Diurno José Martí

Región: Puntarenas

DEMOSTRATIVOS

Código: BIO-01-D

Nombre del Proyecto: Las plantas producen oxígeno en el proceso de la fotosíntesis

Resumen: Con este proyecto se quiere comprobar que en el proceso de la fotosíntesis se produce oxígeno.

Estudiantes: Eduardo Harley Campos, Carlos Manuel Prada Alvarez, Keylin Aleman Espinoza

Asesor Principal: María Isabel Rojas Martínez

Centro Educativo: Instituto Científico San Marcos

Región: Alajuela

Código: BIO-02-D

Nombre del Proyecto: El agua sube desde la raíz hasta las hojas de las flores

Resumen: Con la ayuda de un tinte, comprobar que el agua sube desde la raíz hasta los pétalos, tallos y hojas de la planta.

Estudiantes: Maricris Rodríguez Rojas

Asesor Principal: Olidíe Rojas López

Centro Educativo: Escuela La Isla

Región: Heredia

Código: BIO-03-D

Nombre del Proyecto: Incubadora casera

Resumen: Demostrar la eficiencia de una incubadora de codornices y pollos casera y su utilidad. La incubadora es útil y funcional, siempre y cuando se mantengan los cuidados necesarios en su manipulación

Estudiantes: Luis Alfonso Hidalgo Chacón, Meilyn Monge Corrales

Asesor Principal: Elvia Agüero Méndez

Centro Educativo: Escuela Excelencia La Fila del Rosario

Región: Desamparados

Código: BIO-04-D

Nombre del Proyecto: Jiye Filtro Natural

Resumen: Identificar la función que realiza el “Jiye” al absorber y aumentar el caudal de agua en un nacimiento.

Estudiantes: Marco Tulio Aguilar Aguilar, Eddie Mora Moya

Asesor Principal: Lisseth Rivera Jiménez

Centro Educativo: Escuela Jah Tai

Región: Turrialba

Código: BIO-05-D

Nombre del Proyecto: Cultivo de hongos ostra sobre sustrato de paja

Resumen:

Estudiantes: Alberto Moreira Víquez, Felipe Moreira Víquez, Felipe Zamora Víquez

Asesor Principal: Ricardo Rodríguez Ulate

Centro Educativo: Colegio Saint Nicholas of Flüe

Región: Heredia

Código: BIO-06-D

Nombre del Proyecto: Lombricultura

Resumen: Llegar a saber como las lombrices abonan la tierra y en el futuro experimentarlo con nuestros propios cultivos.

Estudiantes: Erick Gross Somarrabas, Emilio José Campos Vargas

Asesor Principal: Dixie María Vargas

Centro Educativo: Colegio México

Región: San José

Código: BIO-07-D

Nombre del Proyecto: Extractor natural de impurezas en aguas residuales

Resumen: Plantear y evaluar un procedimiento para el procesamiento de aguas residuales utilizando métodos naturales, tal como los lirios acuáticos.

Estudiantes: Laura Teresa Quintero Escobar, Laura Daniela Jiménez Rivera

Asesor Principal: Martha C. Escobar L.

Centro Educativo: Instituto Educativo de Formación Integral Montecarlo

Región: San Carlos

Código: BIO-08-D

Nombre del Proyecto: Salvando la naturaleza

Resumen: Evitar la extinción de especies forestales nativas y concienciar a la población sobre la importancia de la conservación de estas especies.

Estudiantes: David Salazar Morales

Asesor Principal: Lilliana Morales

Centro Educativo: Colegio Claretiano

Región: Heredia

Código: BIO-09-D

Nombre del Proyecto: Extracción de colores a partir de plantas naturales

Resumen: Se llevó a cabo el proceso necesario para la obtención de colores a base de plantas naturales de la zona que a su vez sirve para que los estudiantes del Colegio conozca la cultura de sus antepasados, sus conocimientos y capacidades para llevar a cabo este tipo de procesos

Estudiantes: Débora de los Angeles Escalante E., Eric Morales Ortiz

Asesor Principal: Ruben Segura S.

Centro Educativo: Colegio Sepecue Indígena

Región: Limón

MONOGRAFICOS

Código: BIO-01-M

Nombre del Proyecto: La marea roja

Resumen: Se busca que se conozcan algunas medidas que se toman para que este fenómeno no afecte la población costera y a la provincia, tanto en la salud y en la economía

Estudiantes: María Isabely Chavez Gutiérrez

Asesor Principal: Milena Suárez M.

Centro Educativo: Escuela Manuel Mora Valverde

Región: Puntarenas

Código: BIO-02-M

Nombre del Proyecto: Monos en Cautiverio

Resumen: Demostrar como los monos en cautiverio cambian su estilo de vida o su habitat natural, por medio de investigación y recopilación de información y visitas a los parques zoológicos.

Estudiantes: Sandra Campos Céspedes, Verónica Campos Céspedes, Luis Diego Céspedes Serrano

Asesor Principal: Flora Hernández

Centro Educativo: Escuela Los Ángeles

Región: San José

Código: BIO-03-M

Nombre del Proyecto: El maravilloso mundo de las Anuras

Resumen: Investigar los diferentes aspectos característicos de las anuras entorno a su desarrollo, su vida, relación que tiene con la naturaleza y sus aportes a los diferentes sistemas de vida de la tierra.

Estudiantes: Irene González Vargas

Asesor Principal: Giselle Retana Fonseca

Centro Educativo: Escuela San Rafael de Plantanares

Región: Pérez Zeledón

Código: BIO-04-M

Nombre del Proyecto: La metamorfosis de la mariposa

Resumen: Demostrar el proceso de la metamorfosis en la mariposa mediante investigación y observación para comprender su importancia en el ecosistema.

Estudiantes: Daniela Chacón Argüello

Asesor Principal: Julieta Ramírez B.

Centro Educativo: Escuela Luis Felipe González Flores

Región: Alajuela

Código: BIO-05-M

Nombre del Proyecto: La clonación

Resumen: Descubrir las diferentes etapas de la clonación por medio de la investigación. Investigar la importancia que tiene este procedimiento en el desarrollo de los seres humanos.

Estudiantes: Shamil Gómez González,
Kimberly Díaz Vega

Asesor Principal: Henry Abarca A.

Centro Educativo: Escuela de Atención
Prioritaria Exitosa Santiago

Región: Cartago

Código: BIO-06-M

Nombre del Proyecto: Las Bacterias

Resumen: La investigación tenía como propósito dejar conocimiento en las personas acerca de las bacterias y su importancia para la población. Las bacterias son seres unicelulares que pertenecen al reino monera y viven libres o agrupados

Estudiantes: Milton Delgado Fernández

Asesor Principal: Felicia Fernández Monge

Centro Educativo: Escuela La Herediana

Región: Limón

Código: BIO-07-M

Nombre del Proyecto: El ojo humano:
Anatomía, Fisonomía y Padecimientos

Resumen: Exponer las partes del ojo humano para conocer su anatomía, su fisonomía y los padecimientos y su posible causa de tratamiento. El trabajo se realizó mediante la indagación bibliográfica, consultas a profesionales y familiares

Estudiantes: María Fernanda Valverde Solís,
Wendy Lucía Flores Jiménez

Asesor Principal: Lizeth Solís Martínez

Centro Educativo: Escuela Sagrada Familia

Región: Pérez Zeledón

TECNOLOGICOS

Código: BIO-01-T

Nombre del Proyecto: Producción de ácido
láctico y levaduras

Resumen: El propósito de este proyecto es producir ácido láctico y levaduras como forma de proteger el medio ambiente. Con estos se logra un abono foliar orgánico a bajo costo que no daña el medio ambiente

Estudiantes: Cinthya Paola Vargas Alvarado,
Emmanuel Gabriel Oconitrillo Quesada, Jorge
Enrique Benavides Oconitrillo

Asesor Principal: Luis Alberto Vargas Arce

Centro Educativo: Escuela Estanquillos

Región: Alajuela

Código: BIO-02-T

Nombre del Proyecto: Abono foliar con frutas

Resumen: Elaborar un abono foliar basándose en frutas para ponerlo en uso en las plantas ornamentales y algunos cultivos del hogar.

Estudiantes: Alexandra Vega Carbonero

Asesor Principal: Danny Lanza Catón

Centro Educativo: Escuela Miravalles

Región: Upala

Código: BIO-03-T

Nombre del Proyecto: Biofertilizante Líquido

Resumen: Elaborar un biofertilizante líquido - orgánico reutilizando los desechos de las podas con el fin de minimizar la contaminación ambiental.

Estudiantes: Elizabeth Acon Ramírez, Daniela Montero Peña, Luliana González Murillo

Asesor Principal: Mildred Badilla J

Centro Educativo: Academia Teocalí

Región: Liberia

Código: BIO-04-T

Nombre del Proyecto: “Tortave” una solución al problema de contaminación por desechos de la industria avícola en el CT Guaycara.

Resumen: Utilizar los desechos del proceso de sacrificio de pollos de engorde: plumas, cabezas, vísceras, entre otros, para la alimentación de los cerdos al transformarlos en “Tortave” una pasta producto de un proceso de cocción. Con la elaboración de la “Tortave” se garantiza una ganancia diaria de peso en los animales observados, ya que es un producto de una aceptación muy alta por los animales, un manejo adecuado de los desechos de granjas avícolas, así como, disminuir sustancialmente la presencia de agentes transmisores de enfermedades.

Estudiantes: Jhonatan Méndez García, Darwin Trejos Castro

Asesor Principal: Bolívar Ulate Mejía

Centro Educativo: CTP Guaycará

Región: Coto

Código: BIO-05-T

Nombre del Proyecto: Mejoramiento en la producción de Solanum tuberosum por multiplicación vegetativa

Resumen: Mejorar la producción en calidad y cantidad de solanum tuberosum mediante el método de multiplicación vegetativo. Se investigó todo lo referente a solanum tuberosum y con base en los conocimientos adquiridos se prosigió a aplicar el método de multiplicación vegetativa en un laboratorio bajo condiciones de asepsia.

Estudiantes: Diego Retana Alvarado, Carolina Zúñiga Chacón, Elder Cobilla Acosta

Asesor Principal: Xenia Glavez Hidalgo

Centro Educativo: Liceo de Alfaro Ruiz

Región: San Ramón

CIENCIAS AMBIENTALES

CIENTIFICOS

Código: CAM-01-C

Nombre del Proyecto: Silo de Saco

Resumen: Investigar el alimento que come el ganado y porque no se dañaba al guardarlo. Investigar como se guarda el pasto para el ganado. Se hicieron observaciones y experimentaciones con supervisión de adultos.

Estudiantes: José Alberto López Castro

Asesor Principal: Enrique Robleto Pérez

Centro Educativo: Escuela San Miguel - Barranca

Región: Puntarenas

Código: CAM-02-C

Nombre del Proyecto: Insecticida y repelente natural a base de ajos.

Resumen: Con este proyecto se encontró que los hongos e insectos son muy frecuentes en las plantas, así que se recopiló información sobre enfermedades en ellas y posibles hongos. Se buscó información y el ajo fue el más eficaz como fungicida y a su vez como repelente.

Estudiantes: Kevin García Portilla
Asesor Principal: Manuel Rojas Mora
Centro Educativo: Escuela Concepción Abaja Alajuelita
Región: San José

Código: CAM-03-C
Nombre del Proyecto: ¿Cómo podemos ahorrar agua?

Resumen: El propósito de este trabajo es tratar de convencer a la gente de que el agua no se debe desperdiciar y también ayudar a la gente a crear una cultura sobre el ahorro del agua comenzando por la casa, luego por el barrio y así sucesivamente

Estudiantes: Daniel Esteban Jiménez León
Asesor Principal: Ana Cecilia Sánchez
Centro Educativo: Escuela Bilingüe Santa Cecilia
Región: Heredia

Código: CAM-04-C
Nombre del Proyecto: Líquenes como bioindicadores de la contaminación atmosférica

Resumen: Demostrar la importancia del desarrollo de medidas de protección ambiental eficaces para el desarrollo de una mejor calidad de vida en seres vivos. Demostración con líquenes y cuadrículas para medir grados de contaminación atmosférica

Estudiantes: Carla Daniela Gómez Quirós
Asesor Principal: Luis María Quirós Chaves
Centro Educativo: Escuela Saint John Vianney
Región: San José

Código: CAM-05-C
Nombre del Proyecto: Desiertos Verdes

Resumen: Sistematizar mediante la aplicación del método científico una investigación utilizando la herramienta computacional. Los bosques de melina son considerados bosques verdes porque no ofrecen frutos, ni vivienda son visitados por diferentes especies de animales sirviendo como puente biológico entre los parches boscosos

Estudiantes: Rows Forester Delgado, Michel Arias Aguilera, Yander Vargas Bustos
Asesor Principal: Aura Forester D.
Centro Educativo: Escuela La Palma
Región: Coto

Código: CAM-06-C
Nombre del Proyecto: Diagnóstico de la contaminación por desechos sólidos en las instalaciones del Colegio

Resumen: A través del objetivo planteado se determinará que estrategias se deben seguir para eliminar los desechos sólidos además de concienciar a la población estudiantil sobre los daños ocasionados a través de estos residuos.

Estudiantes: Johann María Sánchez Zamora, Melany Alexander Quirós, Ana Elena Coto Villalobos
Asesor Principal: María Elena Chaves
Centro Educativo: Colegio Santa María de Guadalupe
Región: Heredia

Código: CAM-07-C

Nombre del Proyecto: Control de plagas caseras

Resumen: El propósito del trabajo es combatir y controlar plagas caseras sin afectar el ambiente. Experimentación en algunas plagas de los componentes activos del plaguicida. Se muestra eficaz en diversas pruebas y se fue mejorando de una a otra.

Estudiantes: Alberto Ulate Badilla, Ariela Bonilla Jiménez

Asesor Principal: José René Tamariz C.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Valencia

Región: Desamparados

Código: CAM-08-C

Nombre del Proyecto: Control Ecológico de Criaderos de mosquitos

Resumen: Hallar un tratamiento económico, casero y ecológico que ayude a eliminar los criaderos de mosquitos que producen el dengue y la malaria

Estudiantes: Aurora Madrigal Boza, Dahianna Peñaranda Gamboa, Fabián Mora Brenes

Asesor Principal: Carlos Eduardo Acosta

Centro Educativo: Colegio Técnico Don Bosco

Región: San José

Código: CAM-09-C

Nombre del Proyecto: Empleo de la semilla de *Tomarindus indica* (Tamarindo) como floculante para el tratamiento de aguas residuales

Resumen: Minimizar el uso de sulfato de aluminio como floculante y demostrar la utilidad de la semilla de tamarindo, así como proporcionar una alternativa natural para el tratamiento de agua en países en desarrollo.

Estudiantes: Shiao Segura Wang, Gustavo Obando Vargas

Asesor Principal: Mohommad Jihad Sasa M.

Centro Educativo: CCC San Pedro

Región: San José

Código: CAM-10-C

Nombre del Proyecto: Insecticidad natural de madero negro

Resumen: El objetivo de este proyecto es obtener un plaguicida efectivo, barato y de muy fácil acceso pudiendo usarse una planta como el madero negro.

Estudiantes: Mayra Blanco Marín, Rodolfo Castro Alfaro, Liliana Bolaños Bogarín

Asesor Principal: Leonel Blanco González

Centro Educativo: Liceo de Chomes

Región: Puntarenas

Código: CAM-11-C

Nombre del Proyecto: Desechos del beneficiado, un problema a resolver

Resumen: Determinar mediante diversos procedimientos el tipo de manejo que se realiza en los desechos sólidos y líquidos, producto del beneficiado del café. Se obtuvo información acerca de los desechos que contaminan el ambiente y los métodos utilizados por el beneficiado para su tratamiento. Se determina que las técnicas utilizadas por el beneficiado han ido mejorando pero aún pueden perfeccionarse, además los desechos pueden reutilizarse

Estudiantes: Ana Marcela Guerrero

Elizondo, Erika Hernández Rojas, María Elena Hernández Rojas

Asesor Principal: Maricio Rojas Salazar

Centro Educativo: CTP Humberto Mellori Campanini

Región: Coto

Código: CAM-12-C

Nombre del Proyecto: Baterías de excremento

Resumen: Se investigó sobre el excremento de vaca y basados en ello, se construyó una batería que esta diseñada con alambre de cobre, agua y una lata de zinc. Con este proyecto se demuestra el valor potencial de algunos desechos

Estudiantes: Grethel Gamboa Salazar, Elizabeth Ramírez Picado, Ana María Reyes Delgado

Asesor Principal: Joxie Espinoza Madrigal

Centro Educativo: Liceo San Rafael de Abangares

Región: Cañas

DEMOSTRATIVOS

Código: CAM-01-D

Nombre del Proyecto: Insectos

Resumen: El propósito del proyecto es dar a conocer a la población estudiantil la importancia de las insectos, en relación con otros seres de la naturaleza y el ser humano.

Estudiantes: Leonardo Josué Garbanzo Díaz

Asesor Principal: Cinthya Mesen Araya

Centro Educativo: Escuela Corporación Educativa Santa María

Región: Desamparados

Código: CAM-02-D

Nombre del Proyecto: El uso del insecticida natural para la conservación del ambiente

Resumen: Buscar un plaguicida natural propiamente con el fin de buscar el equilibrio atmosférico y desechar plagas que dañan los cultivos. Se mezcla en pichichio con masa y los resultados se obtienen al día siguiente al aparecer las cucarachas muertas

Estudiantes: Carlos Sequeiro Escorcía, Allan Gonzalez Nieto

Asesor Principal: Luisiana Naranjo Abarca

Centro Educativo: Escuela Las Gravillas

Región: Desamparados

Código: CAM-03-D

Nombre del Proyecto: Rescatando el habitat de las mariposas

Resumen: Demostrar que la falta de plantas hospederas y plantas con flor han influido en la disminución de la población de mariposas. Se envió a los hogares un listado de plantas hospederas y plantas con flor que las mariposas necesitan para que se cumpla su ciclo de vida.

Estudiantes: Orlando Jiménez Madrigal, Juan Diego Alfaro Rodríguez, Luis Esteban Sánchez Molina

Asesor Principal: Hannia Rodríguez Vargas

Centro Educativo: Escuela Alberto Echando Montero

Región: Alajuela

Código: CAM-04-D

Nombre del Proyecto: ¿Cómo funciona un horno solar? Una alternativa para el ahorro de energía

Resumen: Demostrar el funcionamiento efectivo de los hornos solares por medio de la construcción de un horno solar de caja cerrada.

Estudiantes: Mauren Monserrat Leal Mora, Joselyn Daniela Sánchez Durán, Karolay Marlyn Fallas Bejarano

Asesor Principal: Sandra Miranda G.

Centro Educativo: Escuela Barrio Lámparas

Región: San José

Código: CAM-05-D

Nombre del Proyecto: Compost con lombrices californianas

Resumen: Desarrollar en método novedoso para crear abono orgánico, partiendo de las particularidades que presenta la lombriz roja y su gran aporte nutricional, así como su

importancia en el mantenimiento de la naturaleza del mundo entero.

Estudiantes: Andrés Emilio Molina Araya,
Marco Antonio Durán Mora

Asesor Principal: María Isabel Mellado Soto

Centro Educativo: Escuela Villalobos

Región: Heredia

Código: CAM-06-D

Nombre del Proyecto: Lombricultura

Resumen: Producir abono orgánico producido para sembrar plantas necesarias en el hogar y ayudar en la economía de la familia.

Estudiantes: Nelly Núñez Monestel, Alejandra Toruño Ramírez, Xiomara Soto Barrantes

Asesor Principal: Rogelio Araya R.

Centro Educativo: Escuela Braulio Morales Cervantes

Región: Heredia

Código: CAM-07-D

Nombre del Proyecto: La destrucción de la capa de ozono y sus efectos negativos

Resumen: El propósito de este proyecto es crear conciencia de la verdadera importancia que tiene la capa de ozono para la vida sobre la tierra y servir de base para crear una cultura de protección ambiental

Estudiantes: Ana Laura Campos Obando,
María Fernanda Agüero Delgado, Kembly Ariela Cerna Espinoza

Asesor Principal: Zulia Castillo Jiménez

Centro Educativo: Escuela Antonio Maceo y Grajales

Región: Nicoya

Código: CAM-08-D

Nombre del Proyecto: Agua-Dulce "Pura Vida"

Resumen: Demostrar que se puede sacar agua dulce del agua salada del mar, utilizando la técnica del alambique. Al evaporarse el agua, esta es trasladada por un tubo de cobre que pasa por un condensador, que al instante vuelve a convertir el agua a su estado líquido, pero sin el sabor a sal que caracteriza a las aguas marinas.

Estudiantes: Luis Felipe Godínez Fallas,
Susana María Cordero Méndez

Asesor Principal: Ricardo Muñoz Porras

Centro Educativo: Escuela San Lorenzo

Región: Pérez Zeledón

Código: CAM-09-D

Nombre del Proyecto: Papel marmolado

Resumen: El propósito del trabajo es presentar una técnica que se utiliza para marmolar diferentes tipos de materiales entre ellos: papel, tela, cerámica, otros. Se pueden ilustrar diferentes figuras en forma de ondas, vetas, manchas similares al mármol.

Estudiantes: Wilbert David Badilla Quirós,
Carolina Bonilla Quedo

Asesor Principal: Karen Quirós

Centro Educativo: Escuela Líder El Jardín

Región: Guápiles

Código: CAM-10-D

Nombre del Proyecto: Purificación natural del agua

Resumen: El propósito de este trabajo, es construir un filtro con piedra, arena, y carbón para luego pasar por él, agua contaminada y demostrar como de esta forma se puede purificar.

Estudiantes: Anthony Fallas Mora

Asesor Principal: Ana Rosa Villalobos

Centro Educativo: Escuela Enrique Pinto Fernández

Región: Alajuela

Código: CAM-11-D

Nombre del Proyecto: Proyecto demostrativo de un Biodigestor de Bolsa para producir Biogas

Resumen: Demostrar como con un biodigestor de bolsa, usando desechos de la crianza de ganado y cerdo, se podría producir energía renovable, para disminuir la deforestación, contaminación del agua y el uso de combustibles fósiles.

Estudiantes: Ana Iris Duarte Rodríguez, Alexander Duarte Rodríguez, María Isabel Sandí Céspedes

Asesor Principal: William Duarte Venegas

Centro Educativo: Escuela San Miguel

Región: Aguirre

Código: CAM-12-D

Nombre del Proyecto: Filtro para purificar agua

Resumen: Mediante la utilización de elementos del medio ambiente se puede purificar el agua contaminada.

Estudiantes: Elizabeth Sibaja Marín

Asesor Principal: Carmen Murillo Rodríguez

Centro Educativo: Escuela Finca Once

Región: Heredia

Código: CAM-13-D

Nombre del Proyecto: El agua salada como fuente de agua potable.

Resumen: Demostrar la desalización del agua como método alternativo abastecedor de agua potable, para lo cual se extraen las partes sólidas, luego se filtra varias veces, después se hierve y por último se le agrega cloro para eliminar los microorganismos y se ventila para quitarle olores y sabores.

Estudiantes: Kenneth Barahona Mata

Asesor Principal: Sinia Mata Obando

Centro Educativo: Escuela Pastor Barquero Obando

Región: Cartago

Código: CAM-14-D

Nombre del Proyecto: Producción y aprovechamiento del biogas

Resumen: Dar a conocer el aprovechamiento de los desechos orgánicos utilizando un biodigestor para la producción de biogas

Estudiantes: Emmanuel Paniagua Sánchez, Jackson Castro Abarca

Asesor Principal: Rocío Lobo M.

Centro Educativo: Escuela Francisco Gamboa Mora

Región: Desamparados

Código: CAM-15-D

Nombre del Proyecto: Analizando el agua de mi comunidad

Resumen: Determinar los grados de contaminantes que posee el agua de la comunidad, mediante el desarrollo de las raíces de los bulbos de cebolla

Estudiantes: Joselin Rodríguez Cubero, Karelia Ruiz Benavides

Asesor Principal: Norma Alvarez Brenes

Centro Educativo: Escuela La California

Región: Alajuela

Código: CAM-16-D

Nombre del Proyecto: El agua nos sorprende

Resumen: Investigar la relación de la tensión superficial del agua. Buscar información sobre el agua y sus propiedades. Conocer en que consiste la tensión superficial. Demostrar la

influencia de esta tensión en el uso doméstico.
Realizar experimentos y demostrar esta tensión

Estudiantes: Daniel Murillo Murillo
Asesor Principal: Gilda Bonilla García

Centro Educativo: Colegio Santa Ana
Región: Liberia

Código: CAM-17-D
Nombre del Proyecto: Transformación de desechos biodegradables en abono orgánico con la ayuda de la lombriz roja californiana

Resumen: Colaborar con la prevención de las diferentes enfermedades gastro intestinales y otras producidas por el consumo de hortalizas, vegetales y frutas que han sido abonadas con fertilizantes artificiales.

Estudiantes: Yesenia Marín G
Asesor Principal: Selenio Godines Proado
Centro Educativo: Colegio Santa Ana
Región: San José

Código: CAM-18-D
Nombre del Proyecto: Proceso de purificación de aguas negras de una porqueriza

Resumen: Demostrar un proceso de purificación de aguas negras de una porqueriza. Se realizó mediante la utilización de una planta de tratamiento de aguas negras basadas en el traslado de desechos de cerdo que son separados y pasados por tanques y filtros.

Estudiantes: Abraham Herrera Vega, Luis Diego Torrentes Arce
Asesor Principal: Eicka Camacho Segura
Centro Educativo: Colegio San Isidro
Región: Heredia

Código: CAM-19-D
Nombre del Proyecto: Biodigestor

Resumen: Demostrar las propiedades beneficiosas que nos ofrecen los desechos animales y vegetales, en el desarrollo de los quehaceres domésticos.

Estudiantes: Steven González Rodríguez
Asesor Principal: Margarita Vega Umaña
Centro Educativo: Escuela Finca Dos
Región: Heredia

Código: CAM-20-D
Nombre del Proyecto: Reciclaje de papel

Resumen: El propósito de este proyecto es mejorar el ambiente del Colegio al realizar un proyecto de reciclaje de papel.

Estudiantes: Daniel Bonilla Cantillano
Asesor Principal: Gladys Salazar
Centro Educativo: Colegio Dr. José María Castro Madriz
Región: San José

MONOGRAFICOS**Código:** CAM-01-M**Nombre del Proyecto:** El Serafín de Plantanar en nuestros humedales**Resumen:** Reflexionar sobre el valor del Serafín en los ecosistemas y humedades de Costa Rica. Adquirir conocimiento sobre el serafín. Mostrar su importancia, identificar sus hábitos, características y darlas a conocer**Estudiantes:** Daniela Peña Ramírez , Kristel Shipley Barrantes**Asesor Principal:** Lidieth Castro Ferrero**Centro Educativo:** Escuela Carlos Sanabria Mora**Región:** San José**Código:** CAM-02-M**Nombre del Proyecto:** Vainilla de Mis Orquideas**Resumen:** Promover y aprovechar más la naturaleza y brindar la información necesaria para poder cultivar, continuar con las tradiciones antiguas.**Estudiantes:** Conny Lucía Delgado Ordeñana**Asesor Principal:** Conny Ordeñana Arauz**Centro Educativo:** Escuela Siquirito**Región:** Limón**Código:** CAM-03-M**Nombre del Proyecto:** El agua para consumo humano**Resumen:** Demostrar la contaminación que contiene el agua en Palmar Norte. Demostrar el mal manejo y mal mantenimiento que tiene el acueducto de Palmar Norte. Se hizo investigación bibliográfica, consultas específicas

y visitas al tanque y a la toma de captación de agua.

Estudiantes: Carolina Valerio Portugués, Ricard Marto Alvarado, Francis Obando Centeno**Asesor Principal:** Miriam Quesada F.**Centro Educativo:** Escuela Barrio Alemania**Región:** Coto**Código:** CAM-04-M**Nombre del Proyecto:** Contaminación ambiental en mi comunidad**Resumen:** Identificar las formas de contaminación de la comunidad de la Trinidad de Moravia. Comprobándose que la comunidad genera varias toneladas de basura diaria y que no se recicla o reutilizan los desechos.**Estudiantes:** Laura Marcela Segura Hernández**Asesor Principal:** Lil Hernández**Centro Educativo:** Escuela La Trinidad de Moravia**Región:** San José**TECNOLOGICOS****Código:** CAM-01-T**Nombre del Proyecto:** Proceso integral para la protección del medio ambiente**Resumen:** Desarrollar técnicas para ayudar a prevenir y controlar la contaminación ambiental en nuestra vida cotidiana. Se diseño y puso en marcha una planta de tratamiento y se estudio la resistencia de las semillas pregerminadas y se elaboró bióxidos naturales.**Estudiantes:** Ana Laura Sánchez Rivera, María Valeria Masis Guzmán**Asesor Principal:** Patricia Rivera Figueroa**Centro Educativo:** Colegio Miravalles Bilingüe

Región: Cartago

Código: CAM-02-T

Nombre del Proyecto: Desairador de Tuberías de Agua

Resumen: El propósito del proyecto es eliminar el aire que entra a las casas por las tuberías de agua, antes de que pase por el medidor porque se ha visto constantemente como se quejan los usuarios de los altos precios en los recibos de agua generados por este fenómeno.

Estudiantes: Gilberto Chacón Garro

Asesor Principal: Tatiana Peralta Muñoz

Centro Educativo: Escuela de Platanares

Región: San José

Código: CAM-03-T

Nombre del Proyecto: La Leña ecológica

Resumen: Contribuir a la elaboración de un combustible útil para la sociedad a partir del aprovechamiento de la materia de desecho en este caso cáscaras de papa licuada, papel periódico mojado, colochos de madera, carbón triturado.

Estudiantes: Delany Mata Montero, Cristian Chavarría Fernández, Diana Hernández Soto

Asesor Principal: Sandra Arias Salazar

Centro Educativo: Escuela República de Honduras

Región: Desamparados

Código: CAM-04-T

Nombre del Proyecto: Cera Casera

Resumen: El propósito de este proyecto es fabricar una cera casera utilizando las cáscaras de nance y otros productos, lo cual ayudará a

economizar dinero ya que se tiene varios usos, limpias zapatos, pisos, entre otros.

Estudiantes: Julio César Camacho Gallardo

Asesor Principal: Katty Vega Espinoza

Centro Educativo: Liceo Santa Cecilia

Región: Liberia

Código: CAM-06-T

Nombre del Proyecto: Bolsa Ecoha

Resumen: Lograr un notable ahorro de agua, con un innovador producto de bajo costo y fácil uso.

La bolsa esta hecha con plástico PVC porque soporta temperaturas y así poder sellarlo, Esta sujeto al tanque con alambre galvanizado que no se oxida y este se coloca en el tanque del servicio y ahorra la cantidad relativa

Estudiantes: Omara Fuks Venegas

Asesor Principal: Heylin Arce A.

Centro Educativo: CTP Ulloa

Región: Heredia

CIENCIAS DE LA COMPUTACION

TECNOLOGICOS

Código: CCP-01-T

Nombre del Proyecto: Programa de informática. Practica de noveno

Resumen: El propósito del proyecto fue crear un programa en Visual Basic que consta de preguntas y respuestas de las materias básicas de noveno por medio de la confección de formularios, códigos, diseño de programa

Estudiantes: Luis Antonio González Vargas

Asesor Principal: Liz Diana Vargas Molina

Centro Educativo: Instituto Seductivo de Formación Integral Montecarlo

Región: San Carlos

Código: CCP-02-T

Nombre del Proyecto: Tabla Periódica HTML

Resumen: Aprender a confeccionar un sitio web con información de la tabla periódica. Mediante distintos programas confeccionar la página web, dirigir los hipervínculo desde una página central a los elementos y su información.

Estudiantes: Carlos Bonilla Zúñiga

Asesor Principal: Arturo Infante

Centro Educativo: Liceo Unesco

Región: Pérez Zeledón

Código: CCP-03-T

Nombre del Proyecto: RENOC (Registro de notas computarizado)

Resumen: Dotar a los docentes de un sistema apropiado para llevar el registro de calificaciones trimestrales y anuales de sus estudiantes en forma rápida y eficiente.

Estudiantes: Juan José Leitón Montero, Greivin Sánchez Velásquez, Ignacio Solís Palma

Asesor Principal: Lidieth Chaves Agüero

Centro Educativo: Liceo Experimental Bilingüe de Turrialba

Región: Turrialba

Código: CCP-04-T

Nombre del Proyecto: Innovación tecnológica para el monitoreo y control poblacional del árbol de almendro

Resumen: El proyecto tiene como propósito colaborar con instituciones que velan por la conservación del árbol de almendro y la lapa verde por medio de un monitoreo de árboles de almendro en una zona específica

Estudiantes: Emmanuel Vargas Valenciano, Virgilio Solís Rojas, Fabián Vásquez Sancho

Asesor Principal: Leonardo Víguez Acuña

Centro Educativo: CCC San Carlos

Región: San Carlos

Código: CCP-05-T

Nombre del Proyecto: Programa de inglés para facilitar el aprendizaje por medio de la computadora a los estudiantes de 7mo y 8vo.

Resumen: Facilitar la comprensión y desarrollo de dicho idioma a los estudiantes de la institución educativa. Se utilizó la programación orientada a objetos, en su forma visual con el gran exponente “Visual Basic” un lenguaje que facilita el trabajo de un programador.

Estudiantes: Marco Tulio Jiménez Rivera,
César E. Hernández Alfaro

Asesor Principal: Antonio Cortés Solano

Centro Educativo: CTP Pital

Región: San Carlos

Código: CCP-06-T

Nombre del Proyecto: Web de CTP Carlos Manuel Vicente Castro

Resumen: Se diseñó una página web que muestra información sobre los servicios que brinda el colegio en el campo administrativo, académico, técnico y curricular. Con el uso de la página se ha logrado mejorar el sistema de información a nivel institucional ya que se ha logrado ordenar los datos, además que se ha facilitado el acceso de las personas a través de internet.

Estudiantes: Esteban Alcazar Cruz, Steven Acuña Monge

Asesor Principal: Eladio Gamboa C.

Centro Educativo: CTP Carlos Manuel Vicente Castro

Región: Coto

CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

DEMOSTRATIVOS

Código: CTE-01-D

Nombre del Proyecto: Estación Meteorológica Casera

Resumen: Elaborar un equipo de trabajo casero que permita percibir las variables atmosféricas que se presentan en los jardines y fincas lo cual ayuda a desarrollar diferentes proyectos con fines productivos y lucrativos.

Estudiantes: Giancarlo Rodríguez Palavicini, Erick José Rojas Mora

Asesor Principal: Zuray Córdoba Vargas

Centro Educativo: Escuela Eulogio López Obando

Región: Cañas

Código: CTE-03-M

Nombre del Proyecto: Proceso de fosilización de troncos de árboles en la cuenta del Río Pataste

Resumen: Investigar qué proceso ha ocasionado que en el cauce del río Pataste se encuentren hoy en día gran cantidad de restos de árboles fosilizados, a través de fuentes bibliográficas y otras consultas

Estudiantes: Christopher Hidalgo Rojas, María Fernanda Hidalgo Rojas, Ingrid Cavaría Vindas

Asesor Principal: Ronald Porras Arrieta

Centro Educativo: Escuela Pataste de Monterrey

Región: San Carlos

Código: CTE-02-D

Nombre del Proyecto: Infiltración del agua en la tierra, en función del tiempo

Resumen: Con este proyecto se demuestra que el agua fluye a través del suelo y como cambia a medida que pasa por él. Demostrar que la filtración del agua en el suelo depende de su textura. Se construyó un aparato sencillo como el Infiltrómetro de doble anillo

Estudiantes: Carolina Castro Sánchez, Valery Salas Arias, Catherine Mora A.

Asesor Principal: José A. Wilson

Centro Educativo: Liceo de Póas

Región: Alajuela

**CIENCIAS SOCIALES Y DEL
COMPORTAMIENTO**

CIENTIFICOS

Código: CSC-01-C

Nombre del Proyecto: Conductas agresivas durante los recreos

Resumen: Con este proyecto se desea descubrir cuales son las causas del problema de las conductas agresivas durante los recreos ya que afecta directamente la sana convivencia entre la población de estudiantes y es necesario buscar soluciones oportunas.

Estudiantes: Francisco Javier Segura Rodríguez, Mariana Fonseca Hernández, Jorjonny Calvo Vargas
Asesor Principal: Carlina Rodríguez S.
Centro Educativo: Escuela Atención Prioritaria Itiquís
Región: Alajuela

Código: CSC-02-C

Nombre del Proyecto: Determinación del consumo de drogas y el alcohol en la población estudiantil del distrito de San Pablo de León Cortés

Resumen: Debido a que el consumo de drogas y alcohol ha ido creciendo en escuelas y colegios a nivel nacional, se procedió a aplicar una encuesta a los niños de la Escuela y jóvenes de Colegio. Al analizarse la información se determinó que el consumo de alcohol y drogas es mayor en hombres que en mujeres, hay desconocimiento de los programas de prevención, y que el uso de drogas se da por curiosidad y para ser aceptado por el grupo.

Estudiantes: Paola Díaz Solano, Melissa Mora Alpízar, Daniel Rivera Picado
Asesor Principal: Cecilia Solano Obaldía

Centro Educativo: Escuela Manuel Castro Blanco
Región: Cartago

Código: CSC-03-C

Nombre del Proyecto: Influencia de la Televisión en la conducta de los niños

Resumen: Con este trabajo se quiere demostrar que los alumnos que ven programas que no son convenientes para su edad están recibiendo una influencia negativa que se refleja en su comportamiento y rendimiento académico.

Estudiantes: José Antonio Durán Guzmán
Asesor Principal: Yanury Calderón
Centro Educativo: Escuela República de Guatemala
Región: Alajuela

Código: CSC-04-C

Nombre del Proyecto: Estudio sobre el nivel de agresión física y psicológica en niños y niñas

Resumen: El propósito del proyecto es averiguar el nivel de agresión física y psicológica en niños y niñas de III y IV grado de las escuelas Lider Central de Guápiles y Barrio Los Angeles y dar a conocer los resultados a los maestros para que busquen la ayuda necesaria.

Estudiantes: Larissa Morales Rodríguez
Asesor Principal: Flor Alba Rodríguez Ortega
Centro Educativo: Escuela Líder Central de Guápiles
Región: Guápiles

Código: CSC-05-C

Nombre del Proyecto: Un enfoque juvenil para la información sobre el SIDA

Resumen: El SIDA está afectando la sociedad en general y dentro de ella a los y las jóvenes. Concienciar a la población estudiantil del Liceo El Carmen sobre el peligro del SIDA para los y las estudiantes y población joven en general.

Estudiantes: Samanta Ureña Arauz, Daysi Loría Jiménez, Hilda Jiménez Solís

Asesor Principal: Jimmy Ureña Quirós

Centro Educativo: Liceo El Carmen de Biolley

Región: Pérez Zeledón

DEMOSTRATIVOS

Código: CSC-01-D

Nombre del Proyecto: Proyector de imágenes

Resumen: La necesidad de contar con ayudas audiovisuales para facilitar la exposición de trabajos motivo la construcción de un proyector de imágenes para usar como una alternativa económica, eficaz y eficiente en la exposición de ideas, mensajes o dibujos antes grupos numerosos.

Estudiantes: Luis Felipe Picado Valverde

Asesor Principal: Yesera Rodríguez Z

Centro Educativo: Escuela San Felipe Neri

Región: Cartago

Código: CSC-02-D

Nombre del Proyecto: Caja Mágica de proyección

Resumen: El propósito del proyecto es investigar y experimentar con la luz y con el fenómeno de refracción para valorar su aporte en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Demostración de cómo se da la proyección de la luz con apoyo de un instrumento.

Estudiantes: Yaleizel Moreno Naranjo, Yordi Valerin Benitez

Asesor Principal: Maribel Hernández Hernández

Centro Educativo: Escuela Finca Ocho

Región: Limón

Código: CSC-03-D

Nombre del Proyecto: El retroproyector

Resumen: Elaborar un retroproyector con materiales de desecho, utilizar nuevas tecnologías en escuelas de bajos recursos a precios económicos.

Estudiantes: Bryan Rodríguez González

Asesor Principal: José Pablo Jiménez

Centro Educativo: Escuela Jesús

Región: Heredia

Código: CSC-04-D

Nombre del Proyecto: Embarazo en Adolescentes y la píldora del día después

Resumen: Identificar las causas y posibles consecuencias del embarazo en adolescentes. Brindar información para la prevención del embarazo en adolescentes. Brindar información sobre la “píldora del día siguiente”

Estudiantes: Joel Lazo Moraga

Karen Sandí Vargas, Walquiria Galeano Rodríguez

Asesor Principal: Magally González Jarquín

Centro Educativo: Escuela Bello Horizonte

Región: San José

MONOGRAFIA

Código: CSC-01-M

Nombre del Proyecto: Mensajes Escondidos

Resumen: Definir que son mensajes subliminales mediante la búsqueda de información en diferentes fuentes bibliográficas. Traducir los mensajes subliminales presentes en la publicidad gráfica, música, libros de texto y televisión. Explicar los efectos positivos y negativos que tiene el empleo de mensajes subliminales en niños y niñas

Estudiantes: Viviana Pérez Rodríguez, Jesús Manuel Bastos Vega, Daniela Chávez campos
Asesor Principal: María Eugenia Fernández
Centro Educativo: Escuela Manuel Francisco Carrillo Saborío

Región: Alajuela

Código: CSC-02-M

Nombre del Proyecto: Cómo las drogas destruyen a los jóvenes

Resumen: Se pretende con esta investigación conocer las características o problemas básicos que condujeron a la población investigada a consumir drogas, mediante la aplicación de entrevistas, investigación bibliográfica, visitas a sitios de tratamiento de adicción, entre otros

Estudiantes: Laura Gabriela Bogantes Gutiérrez. Sunny Paola Zúñiga Orozco, Lenín Amador Santamaría
Asesor Principal: Giselle Rodríguez Romero
Centro Educativo: Escuela Central Río Claro
Región: Coto

Código: CSC-03-M

Nombre del Proyecto: ¿Cómo era mi pueblo y mi gente hace 50 años?

Resumen: Recordar lo perdido, la tranquilidad del hogar y el pueblo, vivenciar mediante relatos el ambiente que se vivía en el pueblo de la Suiza. Se realizaron entrevistas a las personas.

Estudiantes: José Carlos Delgado Campos, Juan Diego Delgado Vargas,
Asesor Principal: Luis Diego Delgado
Centro Educativo: Escuela Unidocente Modelo
Región: Turrialba

Código: CSC-04-M

Nombre del Proyecto: La Guaria Morada Nuestra Flor Nacional

Resumen: Tener un conocimiento más amplio y dar un aporte a la institución educativa y a la ciudadanía del valor de nuestro símbolo nacional La Guaria Morada.

Estudiantes: José Francisco Herrera Ramírez
Asesor Principal: Julia María Azofeifa
Centro Educativo: Escuela Estados Unidos de América
Región: Heredia

TECNOLOGICOS

Código: CSC-01-T

Nombre del Proyecto: "LESCO" Luces Especiales Señalando Comunicación óptica

Resumen: El propósito es mejorar y ayudar a estudiantes con dificultad en su aprendizaje, en este caso con problemas auditivos que deben utilizar una adecuación curricular, por ello se fomentan técnicas constructivas para que ellos obtengan una mejor y especial comunicación.

Estudiantes: Irene Piedra Fallas, Lucía Piedra Fallas, Marcela Sequeira Duarte
Asesor Principal: Marcela Arias R.
Centro Educativo: Liceo La Uvita
Región: Pérez Zeledón

FISICA-MATEMATICA**DEMOSTRATIVOS****Código:** FSM-01-D**Nombre del Proyecto:** Conductividad Eléctrica

Resumen: Demostrar que el agua con sal es un conductor de energía eléctrica, utilizando una batería de 6 voltios, se da un paso al circuito eléctrico el cual se interrumpe al cortar el alambre del polo negativo. Luego se introduce los dos extremos del cable dentro de la solución salina agitando uno de los extremos para inducir el paso de corriente al otro extremo del cable

Estudiantes: Madelane Mejía Calero**Asesor Principal:** Viviana Vásquez Rodríguez**Centro Educativo:** Escuela Juan Lara Alfaro**Región:** Coto**Código:** FSM-02-D**Nombre del Proyecto:** Generador de Van de Graff

Resumen: Representación del Generador de Van de Graff con materiales caseros, fáciles de conseguir. Se hizo en una base de madera, se montaron diferentes tipos de tubos, se insertó un motor eléctrico, se usaron dos cables y una lata. El Generador de Van de Graff se utiliza para explorar los núcleos atómicos, esto permite investigar la estructura y comportamiento de los átomos.

Estudiantes: Carlos José Ortiz Arguedas, Leonardo Emanuel Avila Picado, Isaac Otoya Fonseca**Asesor Principal:** Julieta Baez B.**Centro Educativo:** Colegio Madre del Divino Pastor**Región:** Coto**Código:** FSM-03-D**Nombre del Proyecto:** Los colores

Resumen: Conocer que es el color y como el hombre lo utiliza. Se utilizaron bombillos de colores para combinar y conseguir luz blanca y se usaron plantillas de celofán para demostrar y comprobar la combinación de colores.

Estudiantes: Marcela Robles Herrera, Catherine Fernández, Javier Vargas Vega**Asesor Principal:** Eugenia Herrera T.**Centro Educativo:** Escuela José Figueres Ferrer**Región:** San José**TECNOLOGICOS****Código:** FSM-03-T**Nombre del Proyecto:** Electricidad a base de banano

Resumen: El propósito del proyecto es producir energía a un bajo costo y con desechos del banano que están al alcance de todos.

Estudiantes: Anthony Mata Brenes**Asesor Principal:** Rosario Arias Delgado**Centro Educativo:** Liceo la Alegría**Región:** Limón**Código:** FSM-04-T**Nombre del Proyecto:** Microscopio óptico compuesto

Resumen: Proporcionar un instrumento de bajo valor económico, accesible a una mayor población. Se utiliza un cofre conectado a un sistema de iluminación para hacerlo más eficiente.

Estudiantes: Moisés Recinos Venegas**Asesor Principal:** José L. Cubero**Centro Educativo:** Liceo Salvador Umaña**Región:** San José

Código: FSM-05-T

Nombre del Proyecto: Uso del calculo diferencial para minimizar el material requerido en la fabricación de envases cilíndricos

Resumen: Minimizar la cantidad de material requerido para la fabricación de recipientes cilíndricos con el fin de promover un ahorro económico y energético que disminuya el impacto ambiental en lo que se desperdicia.

Estudiantes: Fany Siss Zomer, Yuen Wa Wong Lei, Camilo Rojas Quirós

Asesor Principal: Pedro Rodríguez Arce

Centro Educativo: CCC San Pedro

Región: San José

Código: FSM-06-T

Nombre del Proyecto: Teorema Berrocaliano

Resumen: Crear un teorema que lleve soluciones prácticas e innovadoras. Capaz de llevarlo a la práctica en la resolución de ejercicios matemáticos. Se procedió a indagar sobre el teorema y llegar a conclusiones concretas y dinámicas.

Estudiantes: Yamileth Castillo Jiménez, Francisca Chaves Cortés

Asesor Principal: Christian Berrocal

Centro Educativo: Colegio Katira

Región: Upala

INGENIERIA Y TECNOLOGIA

DEMOSTRATIVO

Código: ING-01-D

Nombre del Proyecto: Compresor

Resumen: Aprovechar los materiales que se usan y facilitar trabajos como inflar bombas, neumáticos, pintas entre otros. Se utilizó el motor de lavadora, dos poleas un metro de cable, un apagador , una tabla, entre otros materiales

Estudiantes: Mairon Castro Mora, Bryan Castro Mora, Cristian Mora Castro

Asesor Principal: Lidiana Ureña Arias

Centro Educativo: Escuela Agua Blanca

Región: Desamparados

TECNOLOGICO

Código: ING-01-T

Nombre del Proyecto: Limpiador de frijoles

Resumen: Elaboración de un limpiador de frijoles casero, funciona como tal a través de un motor, logrando al final los objetivos planteados al inicio ya que hace extraer el aire, soplando las basuras y hacia fuera los frijoles limpios. Es una ayuda excelente para el trabajo cotidiano en el hogar.

Estudiantes: Ariana Sanabria Chaves

Asesor Principal: Clara Calvo Jiménez

Centro Educativo: Escuela León Cortés Catro

Región: Cartago

Código: ING-02-T

Nombre del Proyecto: El Instafriador

Resumen: Demostrar que se puede construir un aparato que enfrié líquidos y con ello revertir el fenómeno del horno microondas. Se inventó y construyó un instafriador el cual consiste en un

intercambiador de calor que enfría líquidos rápidamente

Estudiantes: Aaron R. Chaves Solano
Asesor Principal: Saida Carrillo Zeledón
Centro Educativo: Escuela Jorge Washington
Región: San Ramón

Código: ING-03-T

Nombre del Proyecto: Transbordador de personas o cosas por lagunas infectadas de gamalote (lirios de agua, algas)

Resumen: Se desea con este proyecto crear un transbordador de personas y objetos varios por lagunas infectadas de gamalote, que flote por si mismo y utilice algún mecanismo que supere los motores fuera de borda convencionales.

Estudiantes: Jonathan Hidalgo Rodríguez, Marco Agudelo
Asesor Principal: José Gerardo Hidalgo González
Centro Educativo: Escuela Simón Bolívar Palacios
Región: Alajuela

Código: ING-04-T

Nombre del Proyecto: Podadora Portátil para jardín

Resumen: Este trabajo se realizo con el fin de crear un artefacto capaz de contribuir en las labores similares a las que realiza una chapeadota convencional, para jardines y viveros.

Estudiantes: Kenneth Jesús García Flores
Asesor Principal: Emilio Anchía Castillo
Centro Educativo: Escuela Villa Hermosa
Región: Limón

Código: ING-05-T

Nombre del Proyecto: Máquina machinbradora Manual

Resumen: El propósito del trabajo es minimizar los costos de elaboración de una maquina apta para machimbrar piso y tablilla, la cual pueda ser competitiva en el mercado.

Estudiantes: Jorge Sequeira Porras
Asesor Principal: Alexander Porras B.
Centro Educativo: Colegio Nocturno de Guácimo
Región: Guápiles

Código: ING-06-T

Nombre del Proyecto: Dispositivo de prevención de accidentes por sueño

Resumen: Diseño de un dispositivo que alerte a los conductores de automóviles en caso de sueño al conducir, reduciendo así las muertes por accidentes de tránsito.

Estudiantes: Germán Mercado Farroni, Yahaira Morales Vargas
Asesor Principal: Raúl Pereira
Centro Educativo: CTP de Jacó
Región: Aguirre

Código: ING-07-T

Nombre del Proyecto: Molino Eléctrico Industrial

Resumen: Crear un molino eléctrico práctico y económico que sea capaz de facilitar y agilizar el trabajo manual en la pequeña industria. Se utilizó un motoreductor de una lustradora de pisos de un caballo de fuerza y se adaptó a un molino manual utilizando una faja industrial, una polea de lavadora, un rol tensor de faja y otros materiales.

Estudiantes: Gabriel Vázquez Chaves

Asesor Principal: Floribeth Chaves Rodríguez

Centro Educativo: Liceo Judas de Chomes

Región: Puntarenas

Código: ING-08-T

Nombre del Proyecto: Ensilajes en bolsa de forrajes y frutas comprimidos con una máquina simple

Resumen: Desarrollar una técnica sencilla y económica para que los productores de leche, principalmente aquellos que cuentan con pocas vacas, pueden alimentar adecuadamente a estas, durante el verano y así su nivel de producción se mantenga constante a través del año. La técnica consiste en ensilar forrajes comprimiéndolos con una máquina simple y adicionando frutas.

Estudiantes: Ana Madrigal Boza, Josué

Granados Pineda, José Angel Hernández López

Asesor Principal: Víctor Julio Madrigal Porras

Centro Educativo: Colegio Técnico Don Bosco

Región: San José

Código: ING-09-T

Nombre del Proyecto: Alimentador de mascotas automático

Resumen: Liberar a las amas de casa de alimentar a sus mascotas. Mejorar la calidad del proceso de nutrición dosificando adecuadamente la cantidad y los periodos de alimentación con lo que se combate la desnutrición y el desperdicio.

Estudiantes: André Acosta López

Asesor Principal: Ronald Bogantes Esquivel

Centro Educativo: Liceo Mauro Fernández Acuña

Región: San José

Código: ING-10-T

Nombre del Proyecto: Biotermo

Resumen: Construir un utensilio con materiales de bajo costo que sea resistente, para mantener los líquidos a una temperatura adecuada ya sea fría o caliente.

Estudiantes: Junior Agüero Abarca, Evelyn Leiva Berrocal, Erica Chavarría Blanco

Asesor Principal: Xedrid Ureña Carvajal

Centro Educativo: Liceo de Concepción

Región: Pérez Zeledón

Código: ING-11-T

Nombre del Proyecto: Elaboración de un impermeabilizante a base de la resina del árbol de hule

Resumen: Crear una sustancia para evitar que la madera se llene de hongos a base del árbol de hule. Se extrae y se hace tratamiento del hule y se prueba y comprueba en todas las maderas.

Estudiantes: Leonardo Arguedas Arce

Asesor Principal: Mayela Dabdob

Centro Educativo: Atlantic College

Región: Guápiles

Código: ING-12-T

Nombre del Proyecto: Dinámica de los Fluidos
Vrs Eficiencia de las Torres Eólicas

Resumen: Construcción de un modelo de Torre Eólica e investigación bibliográfica para estudiar el principio de la ecuación de Bernoulli, aumentar la eficiencia de las torres eólicas al modificar el aspa con una forma similar a la de un avión y estudiar la posibilidad de disminuir los requerimientos eólicos en las diferentes zonas del país.

Estudiantes: Jenny Cruz Rivera, Jasón Sánchez
Ramírez

Danny Vargas Barquero

Asesor Principal: Víctor Manuel Chan
Quintero

Centro Educativo: Colegio Telesecundaria
Cabeceras de Tilarán

Región: Cañas

Código: ING-13-T

Nombre del Proyecto: “El Lovimovil”

Resumen: Con este proyecto se logró construir un tren que levite magnéticamente. Se colocaron imanes formando un monorriel y luego se le colocaron más guías para mantener un equilibrio magnético. Este es un medio de transporte que no contamina el ambiente y se demostraron los principios de las fuerzas magnéticas.

Estudiantes: Josué Murillo Fernández, Andrés
Monge Villalobos

Asesor Principal: Alexis Morales

Centro Educativo: Colegio Gregorio José
Ramírez Castro

Región: Alajuela

Código: ING-14-T

Nombre del Proyecto: Banda Transportadora
de piña

Resumen: Elaborar un prototipo de una banda transportadora de pina. La máquina consiste en

una banda que posee movimiento libre, debe tener tracción y tiene que elevarse o bajar para poder adaptarla al terreno.

Estudiantes: Alfonso Valverde Mora, Alfredo
Guerrero Esquivel, Jonathan Céspedes Rojas

Asesor Principal: Luis Guillermo Alfaro

Centro Educativo: Liceo Santa Getrudis

Región: Alajuela

Código: ING-15-T

Nombre del Proyecto: Detector de Luz y Agua

Resumen: Demostrar los avances tecnológicos como por ejemplo la electrónica y demostrar como simplifica la vida con el uso de la electrónica.

Estudiantes: Andrés Alfaro Sánchez, Logan
Viquez Villalobos

Asesor Principal: Hellen Solís Jiménez

Centro Educativo: Liceo
Experimental Bilingüe La Trinidad

Región: San José

Código: ING-16-T

Nombre del Proyecto: Máquina Autosuficiente
de Energía

Resumen: El propósito fundamental del trabajo es crear una máquina autosuficiente de energía de bajo costo y que cumpla con las expectativas del mundo actual. Se obtuvo una máquina capaz de generar por si misma 12v los cuales ingresan a la batería regenerando la energía de estos. Estos 12 v son utilizados por la máquina constantemente.

Estudiantes: Allan Quirós Romero, Keirol
Elizondo Godínez, Diego Berrocal Agüero

Asesor Principal: Ronald Saborío Fallas

Centro Educativo: CTP Pejibaye

Región: Pérez Zeledón

Código: ING-17-T

Nombre del Proyecto: Radiotransmisor

Resumen: Crear una radioemisora con la cual transmitir voces, música y sonidos a los radios cercanos y estos deben estar al alcance de la frecuencia para poder escucharse

Estudiantes: Juan Gabriel Quirós, Luis Alonso Bonilla Hernández

Asesor Principal: Rodolfo Tenorio Piedra

Centro Educativo: CTP de Acosta

Región: Desamparados

Código: ING-18-T

Nombre del Proyecto: La casa del futuro hecha con materiales reciclables

Resumen: Mostrar una visión factible de cómo la tecnología nos puede dar tanta comodidad como seguridad, enseñar a los niños como funcionan los sistemas eléctricos, poner en práctica todos los conocimientos para poder plasmarlos en futuros proyectos. Se utilizaron materiales de fácil acceso ya que la mayoría son reciclados o reutilizados.

Estudiantes: Victor Monge Chaverri, José Adrian Granados Gómez, Eugenio Rivera Solano.

Asesor Principal: Mauricio Montero Ramírez

Centro Educativo: Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Cartago

Región: Cartago

Código: ING-19-T

Nombre del Proyecto: Modelo de una planta desalinizadora de agua por ósmosis inversa

Resumen: Dar a conocer la estructura y construcción de un modelo desalinizador de agua por ósmosis inversa como una solución viable para solucionar el problema de la gran

demanda de agua potable, producida por el aumento del crecimiento de la población y de los diversos usos de estas.

Estudiantes: Sylvia Alvarez Umaña, Aneliese Villavicencio Tudorache

Asesor Principal: María Delia León Díaz

Centro Educativo: Colegio Bilingüe San Judas Tadeo

Región: San José

Código: ING-20-T

Nombre del Proyecto: Instrumento de baterías para repeler mosquitos

Resumen: Elaboración de un instrumento de baterías para repeler mosquitos, lo que representa una comodidad a la hora de salir de paseo o en lugares donde no hay electricidad.

Estudiantes: José Alberto Guzmán Sandi, Catalina Villarreal Villarreal, Deyber Elizondo Bustos

Asesor Principal: Tabatha Blandón T.

Centro Educativo: Liceo de Escazú

Región: San José

Código: ING-22-T

Nombre del Proyecto: Repelente Ultrasónico

Resumen: El proyecto tiene como propósito crear una fórmula práctica para eliminar las plagas con materiales que no ponen en riesgo la salud y el medio ambiente. El sonido emitido solo funciona en los animales provocándoles incomodidad provocándoles incomodidad.

Estudiantes: Joseph Zamora Murillo, Elver Alvarez Jiménez, Gabriel Alvarez

Asesor Principal: Gellen Miranda Valverde

Centro Educativo: Liceo Santa Getrudis

Región: Alajuela

Código: ING-23-T

Nombre del Proyecto: Sistemas automáticos para el control y seguridad en el Hogar

Resumen: Ofrecer un conjunto de sistemas diseñados para satisfacer las necesidades en el campo de la seguridad y de la comodidad. Dichas necesidades surgen por la ineficiencia de los sistemas ya existentes o por sus altos costos. El propósito principal es brindar sistemas de cuidado para el hogar que además de ser cómodos sean accesibles económicamente.

Estudiantes: Diego Armando Brenes Montero, Mario Enrique Quesada Navarro José Pablo Monge Ramírez

Asesor Principal: Mauricio Antonio Montero Ramírez

Centro Educativo: Liceo Elías Leiva Quirós

Región: Cartago

Código: ING-24-T

Nombre del Proyecto: Ciclo Hidrológico Acelerado

Resumen: El propósito del trabajo de investigación es obtener agua por medio de la acumulación de humedad del ambiente a través de una unidad de refrigeración para fines específicos.

Estudiantes: David Moya Víquez, Danilo Mena Quirós

Asesor Principal: Gilda Brenes Gómez

Centro Educativo: Liceo Dr. Vicente Lancher Sandoval

Región: Cartago

Código: ING-25-T

Nombre del Proyecto: Diseño de un sistema hidráulico basado en el Método Pascal

Resumen: Comprobar la teoría de Pascal con la aplicación de pistones usados en el sistema hidráulico de una draga, una vagoneta y en algunos vehículos de lujo.

Estudiantes: Fabián Pérez Montero, Wagner Saborío Rodríguez

Asesor Principal: Mismo estudiante

Centro Educativo: CTP Aguas Zarcas

Región: San Carlos

Código: ING-26-T

Nombre del Proyecto: Sistema Electrónico de Seguridad

Resumen: El propósito principal del trabajo es crear una forma simple de abrir una puerta o compuerta de seguridad digitando una clave desde algún dispositivo, por ejemplo un teclado.

Estudiantes: Freddy Leiva Jiménez

Asesor Principal: Gustavo Portugués Rojas

Centro Educativo: Colegio Vocacional de Artes y Oficios Nocturno

Región: Cartago

Código: ING-27-T

Nombre del Proyecto: Nomenclatura Vial de Limón

Resumen: Se pretende con este proyecto darle forma a los sistemas de nomenclatura de la ciudad de Limón combinados con registros de numeración de las propiedades para lograr de esta manera una ubicación de todos los lugares sin contratiempos.

Estudiantes: Catalina Cano Henao

Asesor Principal: Sandra Torres Lizano

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe del Caribe

Región: Limón

Código: ING-28-T

Nombre del Proyecto: Alimentador automático para perros

Resumen: El propósito del trabajo es crear un instrumento capaz de alimentar de forma automática a los perros, para suplir la ausencia del amo en periodos de tiempo prolongados.

Estudiantes: Ricardo Wing Alcázar

Asesor Principal: Yonohide Solano López

Centro Educativo: CTP de Limón

Región: Limón

QUIMICA

CIENTIFICO

Código: QUI-01-C

Nombre del Proyecto: Fermentación de Frutas

Resumen: Demostrar la fermentación de los azúcares presentes en la pulpa de las frutas utilizando levadura para acelerar la reacción. En la primera etapa obtener vino y al continuar la fermentación y al agotarse el agente catalizador la obtención de vinagre como producto final.

Estudiantes: Federico Chacón Peralta, Ian Herrera Gómez

Asesor Principal: Federico Chacón Quirós

Centro Educativo: Escuela Nuestra Señora de Sión

Región: Puntarenas

Código: QUI-02-C

Nombre del Proyecto: Biodisel: Una solución a la contaminación y a la posible escasez de combustible fósil

Resumen: Demostrar el proceso por el cual se produce el biodisel y explicar las ventajas y desventajas que este trae en el campo ambiental. Con la utilización de un proceso denominado transesterificación, se hicieron varias pruebas.

Estudiantes: Kevin Román Aguilar, Rodny Céspedes Calvo, Man Lung Acón Fernández

Asesor Principal: Warner Espinoza

Centro Educativo: Atlantic College

Región: Guápiles

DEMOSTRATIVO

Código: QUI-01-D

Nombre del Proyecto: Jabón casero

Resumen: Demostrar como de forma sencilla casera y económica se puede utilizar el aceite de cocina reciclado para fabricar jabón, evitar la contaminación de los ríos y beneficiar la economía del hogar. Se llevó a cabo una investigación del efecto que tienen los desechos del aceite de cocina en la contaminación de los ríos.

Estudiantes: Wanda Lucía Rojas Núñez, Valeria Ramírez Cordero

Asesor Principal: Maribel Zúñiga Navarro

Centro Educativo: Escuela Presbítero Manuel Gómez Salazar

Región: San Ramón

Código: QUI-02-D

Nombre del Proyecto: Pegamento Casero

Resumen: Presentar una alternativa para utilizar un material de desecho no biodegradables en la fabricación de un pegamento, reduciendo la contaminación

Estudiantes: Jonathan Segura Rivera

Asesor Principal: María Ulate

Centro Educativo: Escuela Manuel Hidalgo Mora

Región: Desamparados

Código: QUI-03-D

Nombre del Proyecto: Hidrógeno-Ecoenergía

Resumen: Demostrar que existen otras fuentes de energía que no contaminan el ambiente, que son inagotables y de bajo costo.

Estudiantes: Rudy Ulloa, Marlon Boniche,

Asesor Principal: Rafael Solórzano

Centro Educativo: Telesecundaria El Porvenir

Región: Upala

Código: QUI-04-D

Nombre del Proyecto: Papel con cáscara de piña

Resumen: Crear un papel a partir de fibras naturales en este caso a través del procesamiento de las cáscaras y pulpa de piña. Esta es una técnica sencilla que se puede enseñar en el escuela para colaborar en la recuperación y reutilización de basura orgánica.

Estudiantes: Christian Murillo Contreras, Jeancarlo Castillo García, Cynthia Campos Mora

Asesor Principal: Ana Yancy Rodríguez Víquez

Centro Educativo: Escuela Miguel Obregón Lizano

Región: San José

TECNOLOGICO

Código: QUI-01-T

Nombre del Proyecto: Pintura Escolar Multiuso

Resumen: Obtener materia prima de uso casero. Una pintura de uso escolar y hogareño, que no sea tóxico y que sea económico y a su vez biodegradable.

Estudiantes: Jostin Salazar Gómez, Rolando Vega Marino

Asesor Principal: Ana L. Gómez

Centro Educativo: Escuela Rafael Moya

Región: Heredia

Código: QUI-03-T

Nombre del Proyecto: Reciclaje de aceite de cocina para producir jabón biodegradable y biodisel

Resumen: Reciclar el aceite de cocina para reducir la contaminación y crear productos útiles como jabón y biodisel

Estudiantes: Jimmy Javier Retana Mora

Asesor Principal: Freddy Montero Mora

Centro Educativo: Escuela Roberto López Varela

Región: Puriscal

Código: QUI-04-T

Nombre del Proyecto: Manejo de plagas sin químicos

Resumen: Tomar conciencia de la importancia del manejo de plagas en forma natural, teniendo presente que el mayor beneficio lo obtiene el ser humano y otros seres vivos que conviven con la naturaleza. Se elaboraron insecticida y un herbicida para controlar plagas caseras, con el uso de materiales naturales y aplicarlos para conocer su efecto positivo en el manejo de tales plagas.

Estudiantes: Karina Sáenz Meza, Juan Chacón Rojas, Juan Pablo Fernández

Asesor Principal: Ana Yanci Montoya S

Centro Educativo: Escuela Julián Volio Llorente

Región: Cartago

Código: QUI-05-T

Nombre del Proyecto: Producción de electricidad a partir de productos de desecho

Resumen: Utilizar cáscara de banano que es un producto de desecho para producir electricidad mediante un procedimiento sencillo y de esta forma evitar o disminuir la contaminación.

Estudiantes: Jostyn Andrés Mora Arroyo

Asesor Principal: Carmen Jiménez O.

Centro Educativo: CTP La Fortuna de Bagaces

Región: Liberia

Código: QUI-06-T

Nombre del Proyecto: Elaboración de Mora en Polvo

Resumen: El propósito del proyecto es presentar una opción práctica que permita aprovechar grandes cantidades de Mora para fabricar un producto orgánico de alta cantidad que pueda ser exportado, utilizando el proceso de deshidratado con electricidad según el sistema del CITA de la UCR.

Estudiantes: Saray Durán Bonilla, Silvia Elena Blanco Blanco, Merlyn Mariela Monge Rivera

Asesor Principal: Ronald Vega M.

Centro Educativo: CTP San Pablo de León Cortés

Región: Cartago

Código: QUI-07-T

Nombre del Proyecto: Reciclaje de Baterías

Resumen: Elaboración de una pila rústica, para obtener energía por medio del reciclaje y reutilización de batería, por medio de tres fases inicialmente y mostrar a las personas como reutilizar o reciclar las baterías y dar a conocer causas y consecuencias para que tomen conciencia.

Estudiantes: Gloriana Campos Monge, Pamela Garro Acevedo, Christy Quesada

Asesor Principal: Héctor Barceló Pérez

Centro Educativo: Saint Michael

Región: Desamparados

Código: QUI-08-T

Nombre del Proyecto: Momordica charatia una solución contra la mosca blanca

Resumen: El propósito de este trabajo es el de elaborar un pesticida a base de sorosi (momordica charatia) para combatir la mosca blanca ya que esta es una plaga que afecta los cultivos a nivel nacional y mundial. Se investigó respecto a la elaboración del extracto de sorosí y a partir de ella se elaboró el pesticida con el cual se experimentó.

Estudiantes: Yohan Ramírez Campos, Marianela Almarales Solano, Johanna Porras Zamora

Asesor Principal: Franklin Lápiz

Centro Educativo: Instituto de educación Dr. Clodomiro Picado

Región: Turrialba

Código: QUI-09-T

Nombre del Proyecto: Biodiesel

Resumen: El objetivo del proyecto es proponer el Biodiesel combustible alternativo que se puede obtener con simples materiales y de manera muy sencilla, utilizando un método adecuado, no se requiere de una fábrica ni de reactivos caros para fabricar este combustible.

Estudiantes: Karla Mora Aparicio, Jairo Solano Granados, Juan Diego Sánchez Carmona

Asesor Principal: Adrian Chinchilla Blanco

Centro Educativo: Liceo de Coronado

Región: San José

Código: QUI-10-T

Nombre del Proyecto: K-Lub Talco Pulguicida

Resumen: Crear un pulguicida orgánico a base de madero negro que ayude a combatir la plaga de pulgas que afecta a los animales domésticos. Esto ayudará a combatir enfermedades en los animales y a su vez en las personas que conviven con ellos para no dañar su salud ya que es un producto 100% natural.

Estudiantes: Carina Gutiérrez Mora, Lourdes Víguez Dormond, Daniela Astorga Madrigal

Asesor Principal: Shirley Guillén Monge

Centro Educativo: Liceo Experimental Bilingüe de Turrialba

Región: Turrialba

Código: QUI-11-T

Nombre del Proyecto: Peachimetro agrícola

Resumen: Controlar el Ph del agua utilizando indicadores naturales que indiquen el nivel de acidez. La iniciativa surge de la necesidad de controlar el grado de acidez y alcalinidad del agua utilizada para el riego de cultivos ya que esta presenta mucha alcalinidad y como consecuencia afecta las plantaciones.

Estudiantes: José Francisco Castro Sobaja, Paola Montiel Víguez, Luis Francisco Arroyo Martínez

Asesor Principal: Walter Cruz Fonseca

Centro Educativo: CTP de Hojanca

Región: Nicoya

Código: QUI-12-T

Nombre del Proyecto: Síntesis de polímeros biodegradables

Resumen: El propósito del proyecto es extraer a partir de muestras de tierra una batería capaz de

producir un biopolímero y a partir de dicha batería sintetizar de manera eficiente un polímero biodegradable del tipo PHA ó PHB

Estudiantes: Carlos Alberto Redondo Gómez, Elías Natán Jiménez Alvarado

Mauricio Alberto Pérez Valverde

Asesor Principal: Johnny Peraza Moraga

Centro Educativo: CCC de Cartago

Región: Cartago

SALUD Y MEDICINA

CIENTIFICO

Código: SAM-01-C

Nombre del Proyecto: Radiación ultravioleta

Resumen: Concienciar a las personas acerca de lo peligroso que puede llegar a ser las radiaciones ultravioletas. Se hicieron mediciones ultravioletas y después representaciones del sol y la tierra y luego se prepararon las encuestas.

Estudiantes: Luis Fernando Barahona

Asesor Principal: Judieth Crock

Centro Educativo: Escuela Green Forest

Región: San Carlos

Código: SAM-02-C

Nombre del Proyecto: El papiloma humano

Resumen: Informar a la población de Punta Riel, Roxana, la gravedad de la enfermedad, los síntomas y el tratamiento. Se realizaron encuestas y además se consultaron profesionales en el campo de la medicina

Estudiantes: Samanta Fonseca Chacón

Asesor Principal: Andrea Valenciano Moreira

Centro Educativo: Escuela Unidad Pedagógica
Casa Hogar
Región: Guápiles

Código: SAM-03-C

Nombre del Proyecto: ¿Cómo la mochila escolar puede convertirse en un problema de salud pública para el futuro?

Resumen: Demostrar estadísticamente si el sistema óseo y muscular de los escolares puede o no ser afectado con el exceso de carga que llevan en la mochila diariamente.

Estudiantes: Montserrat Torres Vega
Asesor Principal: Albin Torres Araya
Centro Educativo: Escuela Monseñor Anselmo Llorente y Lafuente
Región: San José

Código: SAM-04-C

Nombre del Proyecto: Poliantramez

Resumen: El propósito del trabajo es buscar la cura de los mezquinos con sábila. Por medio de la experimentación se comprueba que la sábila posee algunas sustancias que eliminan los mezquinos.

Estudiantes: Olmán Díaz Alvarado, David Soto Buitrago
Asesor Principal: Yanette Ibarra Ch.
Centro Educativo: Escuela Barrio Limoncito
Región: Limón

Código: SAM-05-C

Nombre del Proyecto: La importancia de la entomología en la determinación de fecha de muerte de un individuo

Resumen: Lograr determinar la fecha aproximada de la muerte de un individuo a través del estudio de los insectos que han colonizado el cadáver.

Estudiantes: Cristina Acuña Briceño, Loren Pacheco Mora, Silvia Vargas Paz
Asesor Principal: Yadira Briceño Ruiz
Centro Educativo: Escuela Pilar Jiménez Solís
Región: San José

Código: SAM-06-C

Nombre del Proyecto: Prevención de enfermedades infectocontagiosas en el Cantón de Nicoya

Resumen: Identificar las principales enfermedades infectocontagiosas en el cantón de Nicoya y demostrar las posibles formas de eliminar estas enfermedades mediante la prevención. Se realizaron investigaciones bibliográficas, visitas a instituciones, visitas a lugares que dan origen a estas enfermedades y se realizaron experimentos.

Estudiantes: María Isabel Obando Silva, Noelia Matarrita Batodano, Ivania Dalila Smith Matuta
Asesor Principal: Irma Zúñiga Z.
Centro Educativo: Escuela San Martín
Región: Nicoya

Código: SAM-07-C

Nombre del Proyecto: Obtención de un Jarabe para la tos, por medio de un método casero "Jarabe Miranda Megan"

Resumen: El propósito del proyecto es buscar una alternativa para curar la tos utilizando productos naturales. Se realiza experimentos con el uso de varios productos.

Estudiantes: Steven Miranda Parrales, Eduard Araya Rodríguez, Jessica González Medrano

Asesor Principal: Patricia Martínez Bustos
Centro Educativo: Escuela Pueblo Nuevo
Región: Liberia

Código: SAM-08-C
Nombre del Proyecto: Champú Natural de Juanilama

Resumen: Demostrar que la caspa puede ser eliminada en forma natural por medio de la aplicación de plantas medicinales como la Juanilama, mediante la infusión o extracto de las sustancias de la planta Juanilama

Estudiantes: Jazmín Meza Torres, Iris Pérez Mena
Asesor Principal: Marlene Figueroa R.
Centro Educativo: Liceo Experimental Bilingüe José Figueres Ferrer
Región: Cartago

Código: SAM-10-C
Nombre del Proyecto: Uso del suero fetal bovino

Resumen: Investigar y experimentar respecto al uso potencial del suero fetal y conocer que información conocen los ganaderos de la comarca de Venecia y otros profesionales respecto a las propiedades del suero fetal bovino.

Estudiantes: Karla Quirós Rojas, Siany Mejías Madrigal
Asesor Principal: Luis Alberto Barrantes Sánchez
Centro Educativo: CTP de Venecia
Región: San Carlos

Código: SAM-11-C
Nombre del Proyecto: Descubriendo las propiedades medicinales de la “China”

Resumen: Mediante la extracción de los componentes de la flor de la china, comprobar la presencia de ácidos y bases en dicha flor y compararlas con otras sustancias encontradas en otras plantas, con el fin de descubrir las propiedades curativas de la china para su aplicación medicinal en afecciones cutáneas.

Estudiantes: Ana Beatriz Hernández Barquero, Diana Navas Hernández
Asesor Principal: Marco Calvo
Centro Educativo: Colegio Humanista Bilingüe del Monte
Región: Heredia

Código: SAM-12-C
Nombre del Proyecto: Efectos producidos en tejidos blancos y duros de la cavidad oral de los estudiantes del Liceo Laboratorio que poseen piercing en la lengua

Resumen: Mediante la utilización de encuestas y pruebas a los estudiantes, investigar los efectos producidos en los tejidos blancos y duros de la cavidad oral de los estudiantes del Liceo Laboratorio que poseen piercing (joyería intra oral) en la lengua.

Estudiantes: Natalia Carvajal Soto, Claudia Romero Castro, Raúl Rojas Ramírez
Asesor Principal: Tatiana Delgado Pitti
Centro Educativo: Liceo Laboratorio Emma Gamboa
Región: San José

Código: SAM-13-C

Nombre del Proyecto: Salud Vrs calidad del agua potable en el distrito de Cachí durante el año 2004

Resumen: El propósito del trabajo es comprobar la existencia de una relación directa entre la mala calidad del agua y los brotes de enfermedades con síntomas como diarrea, vómito y dolor de estómago. Para la realización de esta investigación se llevaron a cabo encuestas y análisis de las aguas químicos y bacteriológicos.

Estudiantes: Andrea Miranda Guevara, Andrea Solano Segura

Asesor Principal: Flor Mora Solano

Centro Educativo: Liceo Enrique Güier Sáenz

Región: Cartago

Código: SAM-14-C

Nombre del Proyecto: Experimentación con una bebida energética

Resumen: Análisis químico de diferentes bebidas e investigación de cada componente, con el fin de ofrecer una bebida natural para mejorar el rendimiento físico y mental, sin consecuencias para el metabolismo humano.

Estudiantes: Maynor Mora Rodríguez, Ronny Segura Araya, Luis Diego Sancho Morera

Asesor Principal: Vera Castillo

Centro Educativo: Liceo de Palmares

Región: San Ramón

Código: SAM-15-C

Nombre del Proyecto: Té digestivo

Resumen: Elaborar un té digestivo para el tratamiento de trastornos digestivos. Ayudar a las personas que sufren las molestias de los trastornos digestivos. Resaltar los beneficios que proporcionan las plantas medicinales a la salud del ser humano.

Estudiantes: Florita Solano Venegas

Asesor Principal: Edgar Calderón González

Centro Educativo: Colegio Técnico de General Viejo

Región: Pérez Zeledón

DEMOSTRATIVOS

Código: SAM-01-D

Nombre del Proyecto: Aire Puro Versus Cigarrillo

Resumen: Demostrar lo perjudicial que puede ser el cigarrillo en el organismo y como afecta el sistema respiratorio. En este proyecto se utilizó una botella plástica que hace las veces del pulmón.

Estudiantes: Tracy Ulloa Arroyo, Daniela Benavides Solís

Asesor Principal: Patricia Vargas R.

Centro Educativo: Escuela Alfonso Monge Ramírez

Región: San Ramón

Código: SAM-02-D

Nombre del Proyecto: Formas de extracción de las sustancias medicinales de la menta "Mentha x piperita"

Resumen: El objetivo de esta investigación es conocer la menta, identificarla, saber para que se puede usar, en que momento se debe recolectar y demostrar las diferentes formas de extraer sus sustancias medicinales, sus efectos y maneras de emplearlas.

Estudiantes: Gabriel J. Castro Ulloa

Asesor Principal: Sandra Coto Blanco

Centro Educativo: Escuela Católica Activa

Región: San José

MONOGRAFICOS**Código:** SAM-01-M**Nombre del Proyecto:** El Calcio**Resumen:** El proyecto consiste en el estudio del sistema óseo y la importancia de consumir alimentos que contengan calcio, para mantener los huesos sanos y fuertes.**Estudiantes:** Leonardo Chaves Sáenz, Nicole Martínez Agüero, Génesis Cruz Céspedes**Asesor Principal:** Patricia E. Guadron Nerio**Centro Educativo:** Escuela Capri**Región:** Desamparados**Código:** SAM-02-M**Nombre del Proyecto:** El Cáncer de Piel**Resumen:** Informar sobre el Cáncer: pero haciendo énfasis en el cáncer de piel, su detección y medidas que se deben adoptar para prevenirlo. A pesar de que este tipo de cáncer devenga tantas vidas, existe desinformación por parte de las personas de cómo surge la enfermedad, ya que ciertas costumbres favorecen su aparición.**Estudiantes:** Youset Chia Fernández**Asesor Principal:** Elma Smith Rojas**Centro Educativo:** Escuela Margarita Rojas Zúñiga**Región:** Limón**Código:** SAM-03-M**Nombre del Proyecto:** Delfinoterapia**Resumen:** Con este proyecto se realizó una revisión bibliográfica, además se observó un programa de televisión, sobre los beneficios de la delfinoterapia. Efectos de los humanos en presencia de los delfines.**Estudiantes:** Rocheld Pamela Santamaría González, Carolina Arguedas Esquivel, María Carmen Elizondo Soto**Asesor Principal:** Ana Isabel González**Centro Educativo:** Escuela Buenos Aires**Región:** Heredia**Código:** SAM-04-M**Nombre del Proyecto:** Las frutas y sus secretos**Resumen:** Promover el consumo de frutas en todas las personas. Concienciar a las personas sobre los beneficios nutricionales de las frutas que consumimos cada día y brindar consejos prácticos para motivar a las personas a consumir frutas como parte importante de su nutrición.**Estudiantes:** David Antonio Bolaños Acuña**Asesor Principal:** Maritza Acuña Murillo**Centro Educativo:** Escuela Eulogio Salazar Lara**Región:** San Ramón**Código:** SAM-05-M**Nombre del Proyecto:** La sarna humana o escabiosis**Resumen:** Conocer los aspectos más relevantes de la escabiosis, distinguiendo los síntomas de la enfermedad, con el fin de detectarlo y tomar las medidas necesarias y de esta forma erradicar la enfermedad de la comunidad.**Estudiantes:** Yeikoot Gabuardi Chavarri, Tatiana Carvajal Fallas**Asesor Principal:** Antonieta González Durán**Centro Educativo:** Escuela Carolina Dent Alvarado**Región:** San José

Código: SAM-06-M

Nombre del Proyecto: “Lupus Eritematoso Sistémico”

Resumen: Reconocer las diferentes características y las posibles causas del Lupus, explicar el concepto, su comportamiento en general y el de las personas ante la enfermedad.

Código: SAM-07-M

Nombre del Proyecto: Una fruta maravillosa con propiedades medicinales La papaya

Resumen: Ofrecer a la población en general información veraz y confiable sobre las propiedades en el campo de la medicina y otros de una fruta tropical que se cultiva en el país.

Estudiantes: Luis Miguel Sandí Morales
Asesor Principal: Gerardo Murillo C.
Centro Educativo: Escuela Mercedes Sur
Región: Puriscal

Estudiantes: Mariana de Jesús Sánchez Mora
Asesor Principal: Patricia Rojas Campos
Centro Educativo: Escuela Santa Marta Y Griega
Región: San José

Código: SAM-09-M

Nombre del Proyecto: Ceguera Nocturna

Resumen: Explicar en que consiste la ceguera nocturna y sus medidas preventivas para evitar su crecimiento a nivel poblacional e informar a aquellas personas que la desconozca para educar a sus familias y concienciar sobre la minusvalía que supone.

Estudiantes: María Carolina Ureña Abarca
Asesor Principal: Geiner Delgado Padilla
Centro Educativo: Liceo de Frailes
Región: Desamparados

TECNOLOGICOS

Código: SAM-08-M

Nombre del Proyecto: Alimentos transgénicos

Resumen: El propósito del trabajo es despertar la conciencia en las personas para que sepan seleccionar mejor los alimentos. Se realizó investigación bibliográfica, participaciones en foros sobre el tema y la divulgación de lo estudiado entre los compañeros.

Estudiantes: Daniela Artavia Osorio, Mery Díaz Fernández, Grace López Mesén
Asesor Principal: Dalila BAdilla Osorio
Centro Educativo: Escuela San Antonio
Región: Guápiles

Código: SAM-01-T

Nombre del Proyecto: Jabón cosmético terapéutico

Resumen: Elaboración de un jabón a base de sábila y coco para controlar problemas de la piel, alergias, resequedad, otras afecciones, además de cuidar y embellecer la piel.

Estudiantes: José Andrey Avila Badilla
Asesor Principal: Yorleny Rodríguez Ortega
Centro Educativo: Escuela Nueva Esperanza
Región: Limón

Código: SAM-02-T

Nombre del Proyecto: Crema y jabón contra úlceras, infecciones y brotes en la piel

Resumen: El propósito del proyecto es elaborar un jabón científicamente a base de saragundí para eliminar las úlceras e infecciones o brotes en la piel si se aplica continuamente en las partes afectadas.

Estudiantes: Marco Ignacio Ramírez Venegas, María Idania Ramírez Venegas

Asesor Principal: Idalíe Venegas P.

Centro Educativo: Escuela Heriberto Zeledón Rodríguez

Región: Puntarenas

Código: SAM-03-T

Nombre del Proyecto: Ablandador de carne natural

Resumen: Elaborar un producto natural que sustituya a los químicos que sirva para ablandar carnes, sin causar daños al sistema digestivo. Se investigó sobre la constitución de cada uno de los materiales usados para la elaboración del producto y basado en ello se elaboró la sustancia y se sometió a pruebas.

Estudiantes: Ana Laura Zúñiga Corrales, Kendal Carmona Sánchez

Asesor Principal: Katia Espinoza Moya

Centro Educativo: Escuela Manuel Ma. Gutiérrez Zamora

Región: San José

Código: SAM-04-T

Nombre del Proyecto: Jabón Anti-alérgico: ENOM

Resumen: Elaborar un jabón medicinal para controlar alergias en la piel del ser humano,

utilizando las hojas de la planta del madero negro.

Estudiantes: Enrique Ortega Morales

Asesor Principal: Carmen Morales Araya

Centro Educativo: Escuela Linda Vista

Región: Limón

Código: SAM-05-T

Nombre del Proyecto: Confitería macrobiótica fabricada a base de verduras

Resumen: Determinar el tipo de verduras que presentan propiedades físicas favorables para la fabricación de la confitería macrobiótica. Demostrar que el producto funciona cuando las personas no sientan el sabor de la verdura y consuman sus componentes nutritivos.

Estudiantes: Jennifer Elizabeth Sáenz Lagos, María Fernanda Marín Castro, Loana Chávez Mora

Asesor Principal: Nelson Campos Q.

Centro Educativo: Colegio Superior de Señoritas

Región: San José

Código: SAM-06-T

Nombre del Proyecto: Combate de las sanguijuelas por medio de productos naturales y cerveza

Resumen: Elaboración de un medicamento natural contra las sanguijuelas y como prevenir esta plaga en el hogar.

Estudiantes: Maria de los Angeles Zúñiga Elizondo, Miguel Angel Zúñiga Elizondo

Asesor Principal: Alex Quesada Solís

Centro Educativo: Colegio Dr. Ricardo Moreno Cañas

Región: San Ramón

Código: SAM-07-T

Nombre del Proyecto: Procesamiento casero del Camote “Nutri-cam”

Resumen: Conocer las propiedades del camote, sus beneficios en el metabolismo del ser humano. Promover el consumo del camote en la población adolescente y joven debido a su valor nutritivo y energético y así cuidarse y prevenir enfermedades. Se prepara el producto.

Estudiantes: Tayna Morales Rodríguez, Ma. Fernanda Zamora Rojas, Ma. José Camareno Mora

Asesor Principal: Vilma C. Soto A.

Centro Educativo: Liceo Monseñor Ruben Odio Herrera

Región: Desamparados

Código: SAM-08-T

Nombre del Proyecto: Compotas infantiles de melón

Resumen: El objetivo de este trabajo, fue la fabricación de una compota a base de melón, con buen olor y sabor, que ayude a la alimentación de los niños.

Estudiantes: Mónica Mizrahi, Karla Asch

Asesor Principal: Eliana Mora Peraza

Centro Educativo: West College

Región: San José

Código: SAM-09-T

Nombre del Proyecto: Crema de Zacate

Resumen: El objetivo es proporcionar un producto de bajo costo que fuese efectivo a la hora de eliminar los olores que se impregnan en las manos a la hora de cocinar, fumar, etc. Y demostrar que para crear una crema contra dicho mal no es necesario solo el uso de sustancias

químicas, sino que con productos naturales también podemos llegar a su elaboración.

Estudiantes: Rosaura Zúñiga Brenes

Asesor Principal: Argentina Víquez

Centro Educativo: Colegio del Sagrado Corazón de Jesús

Región: Cartago

Código: SAM-10-T

Nombre del Proyecto: Uso de propiedades del árbol de guapinol en la medicina, alimentación y conservación

Resumen: Demostrar mediante diversos experimentos o pruebas la importancia de este árbol en la medicina, la alimentación y la conservación del medio ambiente.

Estudiantes: Kendaly Marín Castillo, Karen Castillo García, Lisbeth Matamoros Marín

Asesor Principal: Marta Avellán Cortes

Centro Educativo: Escuela Portón de Naranjo

Región: Aguirre

Código: SAM-11-T

Nombre del Proyecto: Aceite para curar las quemaduras del sol

Resumen: Con este proyecto se elaboró una medicina con plantas para aliviar y curar las quemaduras de primer grado, producidas por el sol y de segundo grado producidas por otros medios.

Estudiantes: Valeria Arrieta Loría, Catherine Herrera Chaves, Joshua Calvo Martínez

Asesor Principal: Fressia Salazar Campos

Centro Educativo: Colegio Ambientalista El Roble

Región: Alajuela

Código: SAM-12-T

Nombre del Proyecto: Granada, una nueva alternativa para la salud

Resumen: Este proyecto tiene como objetivo buscar una solución para los diferentes tipos de enfermedades mediante la elaboración de un producto que de forma natural sirva como astringente bucal.

Estudiantes: Gloriana Alfaro Soto, Alejandra Rodríguez Marín, Tatiana Rodríguez Gutiérrez

Asesor Principal: Armando de León

Centro Educativo: Instituto Centroamericano Adventista

Región: Alajuela

Código: SAM-13-T

Nombre del Proyecto: Helados Exóticos Sumamente Saludables

Resumen: El proyecto consiste en elaborar helados sumamente saludables a base de frutas y vegetales, en este caso por la poca producción de una manera casera pero que en un futuro se podría realizar de manera industrial.

Estudiantes: Maura Álvarez Chacón, Susana Barquero Álvarez
Andrea Guillén Jiménez

Asesor Principal: Jairo Mora

Centro Educativo: CCP de Pacayas

Región: Cartago

Código: SAM-14-T

Nombre del Proyecto: Néctar de Tomate de Aire

Resumen: El propósito del trabajo es incentivar al procesamiento de una fruta silvestre, que se encuentra en nuestra zona, con la elaboración de un néctar extraído de esta fruta e investigar las características organolépticas del tomate de aire y darlo a conocer como un fruto aprovechable.

Estudiantes: Adriana Guillén Brenes, Paula Chacón Loaiza, Marianela Jara Jara

Asesor Principal: Jairo Mora

Centro Educativo: CTP de Pacayas

Región: Cartago

Código: SAM-15-T

Nombre del Proyecto: Té de Muriseco

Resumen: Buscar una nueva propuesta en el mercado para el tratamiento de infecciones en riñones y encontrar una forma convencional que garantice un 100% de recuperación a mediano plazo, sin efectos secundarios.

Estudiantes: Emmanuel Anchía Vargas, Douglas Mora Nuñez, Eduardo Porras Cisneros

Asesor Principal: Andrea Duarte Cordero

Centro Educativo: Liceo Emiliano Odio Madrigal

Región: Puntarenas

Código: SAM-16-T

Nombre del Proyecto: Crema fría y ungüento para la fibromialgia.

Resumen: Demostrar la fabricación de una crema a base de ingredientes naturales para aliviar la fibromialgia. Con la mezcla de productos naturales y jalea de petróleo.

Estudiantes: Laura Sánchez Serrano, Jonathan Gutiérrez Díaz

Asesor Principal: Erika Salazar Nuñez

Centro Educativo: Liceo Napoleón Quesada

Región: San José